

運用 2025/2026 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會聖約瑟小學

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：(不包括「小學加強輔導教學計劃」：12)

運用基本津貼項目：

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
提供課外活動支援	減輕教師於課後及學校假期帶隊的壓力	<p>聘請一名體育科教學助理：</p> <ul style="list-style-type: none"> 支援課外活動或全方位學習活動的行政安排； 協助課外活動或比賽帶隊； 於平日放學後帶領學生活動等； 於學校假期帶領學生活動或其他活動/比賽(如有需要) 協助各科作品拍照、拍攝活動照片及錄影事宜等等； 製作教具； 製作及處理展板； 場地佈置； 看管學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 紓緩並減省老師一部份非教學性工作。 提供更多選擇及活動時間予學生。 減輕教師整體代課量、帶隊工作等 	2025/9 至 2026/8	<p>全職體育科教學助理一名（編制以外）：</p> <p>每月 \$19,000 薪酬連強積金 \$239,400</p> <p><u>合計：</u> <u>\$239,400</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師表示減輕教師於課後及學校假期帶隊的壓力 	諮詢教師聘請導師增加空間的效用。	李美鳳 副校長

*備註： 2025/26 年度 CEG 撥款 \$391,321.00，總支出 \$239,400，盈餘 \$151,921

2025-2026 年度學校發展津貼計劃