



各位親愛的家長和同學們：

本年度最後一次考試已完結，以下是各級獲得「聖公宗(香港)小學監理委員會傑出學生獎」和期終考獲全級首三名的同學芳名：

年級 \ 名次	傑出學生獎	全級第一名	全級第二名	全級第三名
一年級	1A 林洛恩	1A 盧曉柔	1A 林洛恩	1A 賴賢城
二年級	2A 區柏濤	2B 陳凱揚	2A 區柏濤	2B 雷驄橋
三年級	3B 陳思彤	3B 陳思彤	3A 唐宇宏	3B 昌恩諾
四年級	4B 鄧朗然	4B 盧曉桐	4A 胡暄晴	4B 鄧朗然
五年級	5B 鄧亦琳	5A 施逸妍	5B 張潔修	5B 鄧亦琳
六年級	6A 胡哲寧	6B 李芍霖	6B 鄭晞霖	6A 胡哲寧

恭賀以上的同學們取得佳績！希望你們能常懷謙遜的心，樂於分享，成為同學們的好榜樣。

《三個僕人》

在散學禮上，我和同學分享了聖經中《三個僕人》的故事：



有一日，耶穌和門徒們坐在橄欖山，他說天國就好像一個主人要去旅行，他叮囑三個僕人幫他照顧財富。主人根據他們的才能，分別給了五袋錢、兩袋錢和一袋錢，然後便去旅行了。

取了五袋錢的僕人將主人的錢投資，賺多了五袋錢；取了兩袋錢的僕人照板煮碗，亦賺多了兩袋錢；但取了一袋錢的僕人，則將錢全埋在地下。

過了好久，主人旅行回來，便看看僕人們如何處理他的財富。有五袋錢的僕人告訴主人他賺多了一倍，主人高興地誇獎他做得很好，是一個忠心的僕人，放心將重要的工作交給他；兩袋錢的僕人將自己賺多了的兩袋錢交給主人，主人亦讚賞他做得很好；最後將一袋錢埋在地下下的僕人，向主人表示因為自己太害怕，所以將錢埋在地下。

主人知道後很生氣，訓斥他是一個又可惡又懶惰的僕人，至少應將錢存入銀行收息，於是他就將這個僕人趕走，不再用他。

故事我建議大家看 QR code 的 YOUTUBE 短片，比文字生動有趣多了。

散學禮上，影片播至中段時，我暫停了播放，請同學舉手表示自己同意哪一個僕人的做法。選擇第一個僕人的學生固然多，想不到選擇將錢埋在地下的同學也不少。

我第一次聽這個故事時，大約是中三的青澀時候，當時也是選擇將錢埋在地下。因為我很擔心會丟掉了錢，倒不如一塊不缺的收藏起來，不會變多，但至少不用挨罵。當我知道選擇錯誤時，一直很費解：為甚麼好好守着也不是忠心的僕人呢？直到我近日再細讀聖經時，才明白財富指的是人的天賦才能，賺錢是比喻好好運用天父給我們的優點，發揮自己的長處，讓生命有價值地成長。

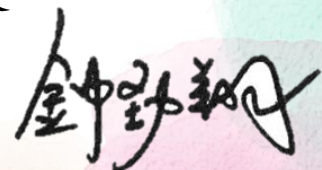
影片播放完畢，我和同學們分析了這個聖經故事的喻意。故事中的財富每個人都會擁有，它們可以是智慧、可以是體能、也有機會是藝術天份。如我們將這些天賦的才能好好運用，我們會得到更多的知識、更壯健的體魄、甚或創意和成就；但如我們不好好用功，便好像將財富埋在地下，永遠留在原地，停滯不前。

畢業禮是校長最後一次向六年級同學作出訓勉，而我挑選這個故事的原因，亦正是想好好鼓勵應屆畢業同學們。在中學的學習和成長旅途上，我們會遇到很多困惑與不安，常常讓我們想留在安全網內，不再前行。這便正好像將擁有的埋在泥土下，看似擁有安全感，實則是逃避現實。同學們，如你在感到苦惱和害怕時，不要畏懼，要相信自己的能力，即使過程中遇到挫折，只要肯努力不放棄，我相信一定會有回報。我亦希望同學們謹記王鳳儀法政在畢業禮的訓勉中，提到錦田波地路的聖約瑟小學永遠是你們的家，未來遇上喜與悲、樂與哀，母校無時無刻都歡迎你們歸來，師長們會給你溫暖的擁抱，和你好好分享人生中的瑣事點滴，緬懷小學昔日美好時光。

各位家長，轉眼又過了一個學年，你們有沒有發覺，子女在不知不覺間悄悄長高了、成長了？童年的時光很快便過去，希望大家能和子女們好好享受夏天的燦爛陽光！九月聖約瑟將會用全新的面貌和大家見面，敬請期待！

願主的恩典常臨眾人心裏！

校長



鍾勁翔

主曆二零二三年七月十二日

