

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會聖約瑟小學

負責人姓名： 吳穎雯主任

聯絡電話：24764962

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 115 名(包括 A. 領取綜援人數： 15 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 50 名及

C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 50 名)

B. 受資助的各項活動資料

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
外出參觀： 1. 錦田歷史文物遊 2. 參觀香港動植物公園	6	20	0	100%	2024年4月17 日及5月14日	\$1,525.00	1. 導師或老師觀察 2. 與導師或老師一起作 活動後反思檢討		1. 學生認同透過「錦田 歷史文物遊」活動， 有效提升他們對歷史 文物的興趣，以及對 本區(錦田區)的認 識。 2. 學生認同透過「參觀 香港動植物公園」活 動，有效提升他們對 動物、植物的興趣及 認識。
成長學習訓練日營	3	10	40	100%	2024年6月18 日	\$1,500.00	1. 導師/老師觀察 2. 與導師一起作活動後 反思檢討	香港青少年輔助協 會	1. 透過讓學生親身面對 挑戰性的處境及反思 活動，學生能發現自 己面對困難時的想 法，提升自己的理 解，從中啟發個人潛 能及領導能力。 2. 學生積極投入、樂於 參與活動，他們繩網 和攀石活動中展現勇 於挑戰、解決困難的 能力。

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
體育訓練(田徑、乒乓球)	12	30	0	94%	全學年	\$6,739.79	1 老師觀察		<ol style="list-style-type: none"> 學生在小息及活動班時時，積極參與田徑、乒乓球或田徑活動。 90%學生認同參加田徑/乒乓球訓練班能提升相關運動技巧及相關知識。
小六生活學習體驗營	3	10	0	100%	2024年4月24 至26日	\$2,600	<ol style="list-style-type: none"> 導師/老師觀察 與導師一起作活動後反思檢討 		<ol style="list-style-type: none"> 在活動中，學生的反思與分享，表達出感恩、珍惜。 在歷奇活動及領袖訓練活動中展現勇於挑戰、解決困難的能力。 學生能在團體活動中與同學互相合作幫助，發揮團體精神。
「穗港童心共聚，認識廣州」 文化交流團	2	9	0	100%	2024年3月21 至23日	\$1,100	<ol style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生反思工作紙 	青少年海外交流中心	<p>交流團可擴闊學生的視野和學習經歷：</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解廣州的歷史及文化。 接觸廣州現代化的一面，體會中國經濟與科技發展的新面貌 參與姊妹學校紅火炬小學進行學術及文化互動交流。

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
STEM LEGO 機械人尖子課程 及 STEM LEGO 機械人課程	2	7	0	93%	2023年10月至 2024年8月	\$8,955	1. 導師/老師觀察 2. 學生作品 3. 學生公開比賽成績 4. 問卷	R-kids Education Centre Ltd	1. 100%學生認同參與課程能讓他們掌握基礎的物理、機械科技等知識。 2. 90%學生認為活動能培養他們的創意，以及提升他們創新、協作和解難的能力邏輯思維，發展個人潛能。 3. 85%學生表示參加課程後感到很有成功感，以及使他們的自信心增加。 4. 學生代表隊在校際比賽中表現卓越，獲得多個獎項。
壁球班訓練班	6	15	0	84%	2023年10月至 2024年8月	\$11,082	1. 導師/老師觀察 2. 學生公開比賽成績 3. 問卷	香港壁球總會	1. 100%學生認同參加壁球訓練班能提升打壁球的技巧及相關知識。 2. 90%學生認同參與壁球訓練班能增加他們的自信心，發揮個人潛能，並獲得成功感。 3. 部分受資助學生在校際壁球比賽中表現優異，獲得校際獎項。

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
花式跳繩班	1	12	0	93%	2022年11月至 2023年6月	\$5,960	1. 導師/老師觀察 2. 問卷	SKIPPER'Z	1. 78%學生認同參加花式跳繩班能提升花式跳繩的技巧及相關知識。 2. 74%學生認同參加跳繩班動能增加他們的自信心，發揮個人潛能，並獲得成功感。
龍獅藝班	2	6	14	80%	2023年9月至 2024年7月	\$14,192.76	1. 導師/老師觀察 2. 學生公開表演的表現 3. 問卷	聖公會聖約瑟堂暨 社會服務中心	1. 100%學生能掌握舞龍和打鼓的基本技巧及對其感興趣。 2. 100%學生認為參與龍獅藝班能使他們的自信心增加，發展個人潛能。 3. 學生多次出外參與龍獅藝表演，表現獲外界讚賞，學生於表演後感到很有成功感。
油畫班	3	5	8	81%	2023年3月至 2024年6月	\$8,400	1. 導師/老師觀察 2. 學生作品 3. 問卷	聖公會聖約瑟堂暨 社會服務中心	1. 100%學員能提升油彩描繪的技巧及對油畫藝術感興趣。 2. 100%學生認為參加油畫班能使他們的自信心增加，發展個人潛能。

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
國畫班	2	9	0	86%	2023年10月至 2024年6月	\$5,100	1. 導師/老師觀察 2. 學生作品 3. 問卷	香港藝文創意學會	1. 100%參加學生表示活動能提升油彩描繪的技巧及對中國水墨畫藝術感興趣。 2. 90%參加學生認為活動能增加他們的自信心，發揮個人潛能。 3. 85%參加學生認為活動提升他們的專注力及鑒賞能力。
中國舞班	4	1	0	95%	2023年10月至 2024年6月	\$3,500	1. 導師/老師觀察 2. 問卷		1. 100%學生對此活動感興趣及認同參加中國舞班能提升中國舞相關知識及舞蹈技巧。 2. 75%學生能體會團隊精神的重要及良好的學習態度的重要性。 2. 75%學生認同參與中國舞班能使他們的自信心增加，發展個人潛能。

* 活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
英語話劇培訓	1	4	0	90%	2023年10月至 2024年5月	\$3,000	1. 導師/老師觀察 2. 問卷		<ol style="list-style-type: none"> 100%參加學生認同透過參與「英文話劇培訓班」能提升他們的英語水平。 100%參加學生認同透過參與「英文話劇培訓班」使他們學習到不同的舞台技巧 82%參加學生認同透過參與「英文話劇培訓班」，使他們的自信心增加，發展個人潛能。
步操樂團	1	2	0	90%	2022年11月至 2023年7月	\$2,112	<ol style="list-style-type: none"> 導師/老師觀察 公開比賽或表演的表現 問卷 	行進琴行(Marching Music Company)	<ol style="list-style-type: none"> 100%參加學生認同參加步操樂團能提升吹奏/敲擊樂器的技巧及增加樂理知識。 100%參加學生認同參加步操樂團能增加他們的自信心，發揮個人潛能，並獲得成就感。 100%參加學生認同參加步操樂團能讓他們學會自律，及明白堅毅的重要。

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
劍橋英語班	5	12	0	91%	2023年10月至 2024年5月	\$9,146	1. 導師/老師觀察 2. 口頭調查	Language Tree International Education	1. 78%參加學生表示活動能幫助學生提升他們英文口語、寫作、閱讀和聽力的能力。 2. 74%參加學生表示參與劍橋英語班能使他們的自信心增加，發展其語文能力。
活動項目總數： 15									
	53	152	62						
** 總學生人次	267				總開支：	\$84,912.55			

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)**

家長及學生均對計劃所提供的服務感到滿意及歡迎。家長認為計劃提供的

基金資助可讓低收入家庭解困，為孩子提供與一般家庭同樣的學習機會。

多元化的全方位學習經歷動可擴闊子女的視野眼光，增加子女的自信心、培養正確的

價值觀和態度及發展潛能。由於生活指數與物價愈來愈高，家長表示希望能增加

發放每位學生的資助額。
