

(範本)
全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	全方位中文及普通話學習活動	2022年10月至2023年8月	小一至小六	348	\$8,000.00	\$22.99	內容： 舉辦與中文科、中國文化和歷史相關的攤位遊戲、電子學習遊戲或互動分享等活動。 目標： 1. 提升學生對中文學科知識，以及對中國文化和歷史的認識。 2. 啟發學生潛能，培養學生對中文科及中國文化的興趣。 3. 培養學生正面的價值觀和態度，發展共通能力。	中文、普通話	1. 教師觀察學生學習的情況和表現 2. 學生的參與各項活動的數據	✓					鳳(中文科主任)、麥(普通話科主任)及中文和普通話科任教師
2	英語週	2022年12月12至16日	小一至小六	348	\$27,000.00	\$77.59	內容： 舉辦與英文相關的攤位遊戲、電子學習遊戲、話劇或互動分享等其他學習遊戲等一連串的活動，營造有利的英語環境。 目標： 1. 提升及培養學生對英文的興趣，日常多以英語溝通。 2. 發展學生英語的聽、說能力。 3. 培養學生正面的價值觀和態度，發展共通能力。	英文	1. 教師觀察學生學習的情況和表現 2. 學生的參與各項活動的數據	✓					薛(英文科主任)及英文科任教師
3	全方位數學學習活動	2022年10月至2023年8月	小一至小六	348	\$5,000.00	\$14.37	內容： 舉辦不同的數學學習活動，包括： 1. 每月「趣味數學角」活動；2. 數學估量比賽；3. 數學活動日 目標： 1. 提升及培養學生對數學的興趣，發展學生解難的能力。 2. 透過團體計算比賽、數學遊蹤等活動，發展學生潛能，培養他們的團隊合作精神。 3. 培養學生正面的價值觀和態度，發展共通能力。	數學	1. 教師觀察學生生活情況及表現 2. 學生的參與各項活動的數據	✓					芬(數學科主任)及數學科任教師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
4	體育活動日	2023年3月17日	小一至小六	348	\$4,000.00	\$11.49	內容： 於第一時段舉辦多項社際體育比賽， 於第二時段開設不同的運動或體育遊 戲場區。 目標： 1. 營造有利的校園體育氣氛，鼓勵學 生多做運動，建立活躍及健康的生活 方式。 2. 提升學生對個人健康及體適能的關 注。 3. 透過不同的社際比賽，鼓勵學生不 斷挑戰自我，提升自信心，發展他們 的潛能，培養他們的團隊合作精神。 4. 培養學生正面的價值觀和態度，發 展協作、溝通、解難等共通能力。	體育	教師觀察學生 學習的情況和 表現			✓			國(體育科主 任)及體育科 任教師
5	體育活動及比賽 (如社際體育遊戲創作比賽、活力健步跑、社 際SIT-UP比賽等)	2022年11月至2023年8月	小一至小六	348	\$10,000.00	\$28.74	內容： 舉辦不同的社際體育活動或比賽，如 「社際體育遊戲創作比賽」、社際SIT- UP比賽等。 目標： 1. 營造有利的校園體育氣氛，鼓勵學 生多做運動，建立活躍及健康的生活 方式。 2. 提升學生對個人健康及體適能的關 注。 3. 透過不同的體育活動或比賽，鼓勵 學生不斷挑戰自我，提升自信心，發 展他們的潛能，培養他們的團隊合作 精神。 4. 培養學生正面的價值觀和態度，發 展協作、溝通、解難等共通能力。	體育	1. 教師觀察學 生活動情況及 表現 2. 學生的參與 各項活動的數 據			✓		國(體育科主 任)及體育科 任教師	
6	校本體育閱讀推廣計劃— 「喜閱躍動」計劃	2022年12月至2023年7月	小一至小六	348	\$4,000.00	\$11.49	內容： 1. 「喜閱躍動」體育圖書及相關圖書介 紹影片分享 2. 「喜閱躍動」體育圖書延伸問答活動 3. 【社際「喜閱躍動」體育圖書分 享】比賽 目標： 透過閱讀體育讀物，增加學生體育知識 ，建立正面的價值觀和積極的態度，以 及培養學生閱讀體育圖書的興趣。	跨學科 (體育及圖書)	1. 教師觀察學 生活動情況及 表現 2. 學生的參與 各項活動的數 據 3. 影片成果	✓		✓		林(圖書科主 任)、國(體育 科主任)及體 育科任教師	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
7	科技日	2023年1月9至13日	小一至小六	348	\$10,000.00	\$28.74	內容： 各級學生按主題進行科探實作活動，主題如下： 小一：環保降落裝置；小二：浮力大比拼；小三：磁力真有趣；小四：自製濾水器；小五：智能螢光棒；小六：多功能拐杖 目標： 1. 讓學生在實作中體驗，發展他們的探究能力，獲得更活潑和更豐富的STEM學習經歷。 2. 培養學生對科學與科技的好奇心和興趣，提升他們對科技的相關知識。 3. 培養學生的創意，發展他們的創新精神及共通能力。	跨學科 (STEM)	1. 教師觀察學生學習的情況和表現 2. 學生的學習成果	✓						李(常識科主任)及常識科任教師
8	STEM DAY	2023年7至8月	小一至小六	348	\$50,000.00	\$143.68	內容： 各級學生按主題進行科探實作活動： 目標： 1. 讓學生在實作中體驗，發展他們的探究能力，獲得更活潑和更豐富的STEM學習經歷。 2. 提升學生STEM/STREAM教育的相關知識及興趣。 3. 培養學生的創意，發展他們的創新精神及共通能力。	跨學科 (STEM)	1. 教師觀察學生學習的情況和表現 2. 學生的學習成果	✓						李(常識科主任)及常識科任教師
9	全方位宗教學習活動	2023年12至7月	小一至小六	348	\$20,000.00	\$57.47	內容： 崇拜活動、團契或其他宗教活動 目標： 1. 向學生傳播福音及聖經的訊息。 2. 讓學生學會在愛中彼此接納。	其他(宗教)	教師觀察學生學習的情況和表現	✓						美(宗教科主任)
10	外出欣賞音樂團體演出/ 邀請外間機構到校演出	2023年12至7月	小一至小六	348	\$5,000.00	\$14.37	目標： 1. 提升及培養學生對中樂/西樂的興趣。 2. 培養學生正確欣賞音樂的態度。	藝術(音樂)	教師觀察學生學習的情況和表現			✓				絲(音樂科主任)
11	閱讀活動(作家講座)	2023年2月3日	小一至小六	348	\$6,000.00	\$17.24	內容： 邀請作家到校進行圖書講座 目標： 透過閱讀指定讀物及相當圖書講座，培養學生閱讀圖書的興趣，增加學生課外知識。	其他(圖書)	教師觀察學生學習的情況和表現	✓						林(圖書科主任)
12	多元智能課	2022年10月至2023年7月	小一至小六	348	\$150,000.00	\$431.03	內容： 舉辦多項的興趣活動小組，以循環或固定小組形式上課。 目標： 1. 培養學生對不同範疇的興趣，啟發學生潛能。 2. 發展學生八個智能(語文、數理邏輯、空間、肢體動覺、音樂、人際、內省及自然)，讓學生獲得均衡的全人發展。	其他(活動組)	1. 教師/導師/教練觀察學生活動情況 2. 學生學習成果	✓		✓				吳(活動組組長)及全體教師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
13	課後活動培訓 (中國舞班及花式跳繩班)	2022年10月至2023年8月	小一至小六	60	\$10,000.00	\$166.67	目標： 1. 透過多元化全方位的學習活動，擴闊學生的視野。 2. 發展學生潛能，建立正面的價值觀和態度。	其他(活動組)	1. 教師觀察學生活動情況/表現 2. 學生公開比賽的表現 3. 學生問卷 4. 學生學習成果展示			✓			吳、李、芬
14	制服團體及龍獅藝隊活動	2022年10月至2023年8月	小三至小六	50	\$10,000.00	\$200.00	目標： 1. 培養學生自我管理能力及責任感。 2. 培養學生團體合作及服務他人的精神。 3. 提升學生的自信心及對學校的歸屬感，發展學生潛能。 4. 培養學生團隊合作的精神及他們正面的價值觀和態度。	其他(活動組)	1. 教師觀察學生活動情況/表現 2. 學生公開比賽的表現 3. 學生問卷 4. 學生學習成果展示		✓	✓	✓		吳、胡、絲
15	全方位學習活動/實踐體驗 (外出活動/學校旅行/工作坊/ 歷奇訓練)	2022年10月至2023年8月	小一至小六	348	\$180,000.00	\$517.24	內容： 外出活動/學校旅行/工作坊/歷奇訓練 目標： 1. 透過多元化全方位的學習活動，擴闊學生的視野。 2. 發展學生潛能，建立正面的價值觀和態度。 3. 透過讓學生親身面對挑戰性的處境及反思活動，學生能發現自己面對困難時的想法，提升對自己的理解，從中啟發個人潛能，建立團隊合作精神。	其他(活動組)	教師觀察學生學習的情況和表現	✓	✓	✓	✓		吳(活動組組長)及其他 相關活動負責老師
16	VEX IQ機器人培訓課程	2022年10月至2023年7月	小二至小六	16	\$5,000.00	\$312.50	目標： 1. 讓學生認識科學、工程及不同的機械知識，以及學習電腦邏輯程式的運用，對模型作出指令。 2. 讓學生運用所學過的物理知識，對機械人執行相對的指令，從中體驗科學實作的樂趣。	跨學科 (STEM)	1. 教師觀察學生活動情況/表現 2. 學生公開比賽的表現 3. 學生問卷 4. 學生學習成果展示	✓					梁、賴
17	STEM LEGO機械人班/ STEM LEGO機械人尖子培訓	2022年11月至2023年7月	小一至小六	45	\$30,000.00	\$666.67	目標： 1. 學生學習物理和機械知識，培養學生的創意，以及提升他們創新、協作和解難的能力，幫助學生發展與企業家精神相關的重要素質。 2. 提升學生個人的自信心，發展其個人潛能。	跨學科 (STEM)	1. 教師觀察學生活動情況/表現 2. 學生公開比賽的表現 3. 學生問卷 4. 學生學習成果展示	✓					李、梅
18	劍橋英語班	2022年11月至2023年7月	小一至小六	70	\$13,000.00	\$185.71	目標： 1. 提升學生的英文口語、寫作、閱讀和聽力的能力。 2. 讓學生瞭解及掌握劍橋英語考試涵蓋的課程內容及考試結構，讓學生熟悉考試的領域，建立學生應試的信心。	英文	1. 教師/導師觀察學生活動情況/表現 2. 學生的成績評估(如有)	✓					薛、彤

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
19	英語話劇培訓	2023年1月至2023年7月	小四至小六	25	\$10,000.00	\$400.00	目標： 1. 提升學生的英文口語及演繹的能力。 2. 提升學生個人的自信心，發展其個人潛能。	英文	1. 教師/導師觀察學生活動情況/表現 2. 學生問卷	✓					薛、匡
20	奧林匹克數學班/ 奧數尖子培訓	2022年11月至2023年7月	小一至小六	45	\$13,000.00	\$288.89	目標： 1. 引領學生思維，啟發學生智慧，訓練邏輯思維，從而提升學生的解難能力和分析力，擴闊思考角度。 2. 提升學生的自信心，發展學生的潛能。	數學	1. 教師/導師觀察學生活動情況/表現 2. 學生的成績評估(如有)	✓					芬、美、胡
21	壁球訓練活動及約瑟壁球全校賽	2022年9月至2023年8月	小一至小六	120	\$70,000.00	\$583.33	目標： 1. 提升學生對壁球運動的技能與知識的掌握。 2. 培養學生對壁球運動的興趣，恆常參與運動，幫助他們建立活躍及健康的生活方式。 3. 提升學生的自信心及對學校的歸屬感，發展學生潛能。 4. 培養學生團隊合作及「不論勝負，全力以赴」的體育精神，以及培養他們正面的價值觀和態度。	體育	1. 教師觀察學生活動情況/表現 2. 學生公開比賽的表現 3. 學生問卷 4. 學生學習成果展示			✓			馮、邱
22	凝動長期體育培訓計劃—足球訓練班	2022年10月至2023年8月	小三至小六	24	\$17,000.00	\$708.33	目標： 1. 提升學生對足球運動的技能與知識的掌握。 2. 培養學生對足球運動的興趣，恆常參與運動，幫助他們建立活躍及健康的生活方式。 3. 提升學生的自信心及對學校的歸屬感，發展學生潛能。 4. 培養學生團隊合作精神及正面的價值觀和態度。	體育	1. 教師/導師觀察學生活動情況/表現 2. 學生問卷 3. 學生學習評估			✓			吳、國
23	凝動長期體育培訓計劃—劍擊訓練班	2022年10月至2023年8月	小四至小六	24	\$23,000.00	\$958.33	目標： 1. 提升學生對劍擊運動的技能與知識的掌握。 2. 培養學生對劍擊運動的興趣，恆常參與運動，幫助他們建立活躍及健康的生活方式。 3. 提升學生的自信心及對學校的歸屬感，發展學生潛能。 4. 培養學生團隊合作精神及正面的價值觀和態度。	體育	1. 教師/導師觀察學生活動情況/表現 2. 學生問卷 3. 學生學習成果			✓			吳、國
24	音樂培訓活動 (如步操樂團、古箏班及手鐘隊)	2022年10月至2023年8月	小一至小六	50	\$20,000.00	\$400.00	目標： 1. 讓學生掌握吹奏相關樂器的技巧及樂理知識。 2. 培養學生對音樂的興趣。 3. 提升學生的自信心及對學校的歸屬感，發展學生潛能。 4. 培養學生團隊合作的精神及正面的價值觀和態度。	藝術(音樂)	1. 教師/導師觀察學生活動情況/表現 2. 學生問卷 3. 學生學習成果			✓			絲

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	50000
1	五色學倉頡online APPS 全校學生戶口	應用於多元智能課興趣小組 「打字班」活動	6000
2	音樂培訓活動所需的物資、樂器	應用於多元智能課或課後音樂 培訓活動	17000
3	EDX Kiosk全方位校園活動平台	應用於跳繩活動及比賽	3000
4	體育校隊訓練(乒乓球隊、籃球隊、田 徑隊)所需的物資器材	應用於體育校隊訓練及興趣小 組活動	5000
5	周五元智能課、課後活動班、 童軍培訓活動、社際活動及比賽所需活 動物資、歷奇工具、器材	應用於多元智能課及 課後活動班	21793.77
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			52793.77
第1及第2項預算總開支			845793.77

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	348
預期受惠學生人數：	348
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	吳穎雯
職位：	活動主任