

聖公會聖約瑟小學
二零二零至二零二一年度周年計劃報告

科目/組別：德公組

本年度關注事項：

項目	關注事項	備註
1	1. 推動同學主動關心社區和樂於與不同人士溝通及關愛社會需要，常存感恩，並成為具有獨立思考、有識見和願意承擔的社會公民。	配合學校發展之關注事項目標 2.1
2	2. 推行全校性的德育活動，建立學生正向思維，提升學生的抗逆力，面對逆境和挑戰，作出情理兼備的判斷，並勇於付諸實踐。	配合學校發展之關注事項目標 2.3

二. 實踐情況：

策略	關注事項	成功準則	表現			
			達標	未能達標	未完成	原因
1. 聯合外間機構，舉行有關實踐社區服務計劃，協助學生了解社區需要，學會對他人關愛及感恩，成為有承擔的社會公民。 1.1 服務學習 4 社區小店抗疫睇真D 5 透視劏房生活 6 剩菜回收體驗計劃	1	1. 學生能積極參與活動。 2. 75%的學生同意是次活動能增加自己對社區及基層市民如何適應服困難，常存感恩，學會對他人關愛			✓	1. 原定於本年度下學期進行的校外服務學習因疫情影響未能進行，故改以周會及 Teams 頻度形式向同學分享相關主題的重點及去年學生的經驗分享

策略	關注事項	成功準則	表現			
			達標	未能達標	未完成	原因
<p>1.2 關心社區</p> <p>2-3 視障人士體驗及導盲犬到校分享生活上遇到的問題及如何克服困難。</p> <p>-活動前著學生預習相關資料，從而對社區弱細社群有基本認識，並常存感恩，活動後將於「全人發展組壁報」展出活動花絮。另亦安排學生於周會/小電台分享該活動的得著和感受及如何於日常生活實踐所學並成為有承擔的社會公民。</p>		<p>及感恩，成為有承擔的社會公民。</p> <p>3. 75%教師認同透過是次活動能提學生的對社會弱細社群的關愛，及常存感恩的心。</p> <p>4. 安排表現出色的學生能於周會/小電台分享對活動的得著及感受。</p>				
<p>2. 於「全人發展組壁報」展出抗逆個案，並請同學留言寫打氣紙及設問答遊戲，從而營造校園互助的抗逆氣氛。</p> <p>-配合訓輔組舉行的貧富宴活動，於 2- 3 月份舉辦相關的</p>	2	<p>- 80%學生認同相關的講座能協助他們運用正向思維處理逆境。</p> <p>- 學生能積極參與各主題活動。</p> <p>- 80%學生認同透</p>			✓	<p>1. 由於試後活動編排問題，「導盲犬視障講座」改於三年級進行。</p> <p>- 93%學生同意透過「導盲犬視障講座」能協助我有更正面、積極的思維。</p> <p>- 93%學生同意透過「導盲犬視障講座」能協助我更有信心面對未來的困難和挑戰。</p>

策略	關注事項	成功準則	表現			
			達標	未能達標	未完成	原因
<p>講座，讓學生對自身的生活態度作出反思，從而培養積極的人生觀。</p> <p>-安排二年級學生參與「導盲犬視障講座」體驗教育活動，讓學生藉著參與視障活動加深對視障人士的認識，並藉著由導盲犬及視障導賞員帶領同學進行反思對話及分享，學習視障人士積極的人生態度。</p>		<p>過親身經歷「導盲犬視障講座」及體驗教育活動能增加對政府為殘障人士提供的設施並提升自己的抗逆力，建立積極的人生觀。</p> <p>- 學生於活動後能正面回應及分享如何在現實生活中實踐。</p>				<p>2. 因疫情關係，原定由外間機構進行的貧富宴主題講座改由訓輔組自行主持。</p>

三. 就上述表現，對新一年度計劃提出建議：

1. 建議下年度優化服務學習課程，增加學生校外或校內的服務機會。
2. 建議下學年配合不同的主題講座及體驗式活動，以增加學生的成長經驗，透過反思及回饋讓學生學習如何克服困難，提升學生的解難能力。。

四. 財務報告

德育及國民教育支援津貼

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
學校撥款		\$26,000.00			
1. 中國日	活動物資、禮物		\$2,000.00		
	(16/10)購買中國活動日禮物及運費			\$1,694.54	
2. 服務學習					
a. 小四服務學習 (社區小店抗疫睇真D)	學生活動費用		\$5,000.00		
	活動物資		\$1,000.00		
b. 小五服務學習 (透視劏房生活)	學生活動費用		\$6,500.00		
	活動物資		\$1,000.00		
c. 小六服務學習 (剩菜回收體驗計劃)	學生活動費用		\$7,000.00		
	活動物資		\$1,000.00		
3. 小二、三視障 體驗活動	活動費用		\$2,000.00		
	導盲犬認知講座			\$700.00	
總計：		\$26,000.00	\$25,500.00	\$2,394.54	

餘款：

\$23,605.46

五.

組長：楊艷鋒老師

核心成員：鄧子健主任、鄧淑萍老師、胡振偉老師、何潔晶老師

組員：全體老師