

聖公會聖約瑟小學
二零二零至二零二一年度周年計劃報告

科目：圖書科

一. 本年度關注事項：

項目	關注事項	備註
1.	開展跨學科閱讀活動，創設情境，提升學生的閱讀動機及興趣，培養自主學習的能力。	配合學校發展之關注事項目標1.1
2.	透過舉辦閱讀活動，增加閱讀分享的機會，提升閱讀質素。	配合學校發展之關注事項目標1.1

二. 實踐情況：

策略	關注事項	成功準則	表現			
			達標	未能達標	未完成	原因
<p>1.1 配合常識科各級專題研習，推動跨學科閱讀，讓學生透過閱讀完成專題研習的任務，從而擴展知識的深度及廣度。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 購買與專題研習課題相關的圖書/讀物 ● 讓學生透過完成閱讀任務，加深對專題研習內容的認識。 	1.	超過 80% 的老師和同學認為閱讀材料對專題研習的主題增加多角度的認識。	✓			<p>問卷數據顯示 100% 的老師同意、41% 學生非常同意及 57% 學生同意閱讀材料有助對專題研習的主題增加多角度的認識。受訪學生表示透過閱讀專題研習資料可知道那些公園設施和設計、不同國家具特色的公園、可幫助建構主題網、可學習到以前的人的生活方式、能認識更多種植的技巧、令專題研習更豐富、加深了解各種交通工具及其歷史、會嘗試把種菜方法實踐、亦認識到自己做錯（種植）的地方。</p> <p>教師認為閱讀材料提供多角度的層面，讓學生理解研習的主題和科學原理，部分學生亦會自行尋找更多相關材料來閱讀，能令學生對課題有基本認識，能加強相關知識與生活經驗和學習經歷的聯繫。但一年級「快樂進約瑟」專題研習較少有閱讀材料，主要靠實地考察和訪問以增加學生對主題多方面的認識。</p>

策略	關注事項	成功準則	表現			
			達標	未能達標	未完成	原因
<p>1.2 常識科與圖書館資源配合，建立閱讀庫，搜集相關課題的閱讀篇章，提供予學生學習前預覽或學習後延伸閱讀，提升學生的學習成效。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 購買與教學課題相關的圖書/讀物 ● 利用 e 悅讀學校計劃(電子圖書)及 Teams(相關文章)的網上平台讓學生可課前預習/延伸閱讀 ● 讓學生透過完成閱讀工作紙，提升從閱讀中學習的能力。 	1	80%學生完成閱讀，且表示有興趣閱讀相關篇章	✓			<p>超過 95%學生完成閱讀任務。科任老師認同配合閱讀能增加學生對課題的掌握。</p> <p>於 12 位抽樣受訪學生全部均表示有興趣閱讀相關篇章。</p> <p>正面的回饋： 想看多些相關圖書和閱讀材料、想親身看看動物的家、想做閱讀任務、有提升學習常識課內容、知道怎樣設計降落傘、覺得有效認識動物居所與睡姿、有幫助完成專題研習、有興趣閱讀、閱讀後會減少製做垃圾、對的士產生興趣，能製做指南針，對交通工具感好奇、科學小百科非常好看、對雲磁力的原理感興趣、對地球認識加深了、能源篇對認識節約能源一課有幫助、利用膠樽做花樽很有趣、探索地球很好看、能學習課外知識-舊時房屋（棺材房）-水的過濾和循環-污水處理-味覺、身體不同器官的功用、認識到光的原理和影子關係、化學小學堂和科學故事令我學到更多科學知識、原來吸塵機是這樣運作的、中國科學之旅補充了認識祖國一課的知識、詳細介紹不同能源的特性，了解做實驗的實踐精神、好大幫助、資料多、有那麼多種類的能源-生物能源等</p> <p>負面的回饋： 內容長，沒時間看、不想做工作紙</p>

策略	關注事項	成功準則	表現			
			達標	未能達標	未完成	原因
<p>2.1 利用約瑟讀書會(課後時段)開辦主題閱讀的聚會,透過不同形式的閱讀活動,鼓勵學生閱讀不同種類的課外讀物,提升閱讀質素。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為一至四年級安排全年最少2次主題閱讀小組活動(挑選學生留校參加) <ul style="list-style-type: none"> 一、二年級繪本圖書(學會閱讀)(下學期) 三、四年級橋樑書(學習聊書)(上學期) ● 完成讀書會活動後,安排學生借閱延伸閱讀物/班內與同級同學分享成果 	2	70%參加約瑟讀書會的學生認同透過參加閱讀小組能擴闊閱讀圖書的種類。			✓	由於新型冠狀病毒疫情持續反覆,本學年仍未復恢全日制面授課堂,因此課後讀書會本學年仍未能如期開展。
<p>2.2 舉辦不同的主題閱讀活動,培養與別人分享/交流的閱讀習慣,提升閱讀質素。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館舉辦的周年主題閱讀活動: <ul style="list-style-type: none"> - 編定本年度的周年主題圖書為「分享愛」,在閱讀周內舉辦全校分享活動,鼓勵學生透過閱讀發現「愛」的正面訊息。 - 修訂各級「閱讀分享冊」的內容,編排閱讀分享任務於「世界閱讀日」的周次內進行,班內推選最佳閱讀分享者並頒發小禮物以示鼓勵。 ● 配合全人發展組舉辦的主題閱讀活動: <ul style="list-style-type: none"> 德育及公民教育組(中國日)(9月) 健康校園組(疫境自強)(4月) - 安排閱讀大使介紹主題圖書 - 學生透過「分享紙」交流閱讀心得。 	2	70%學生表示透過參與閱讀活動及圖書分享能提升閱讀質素。			✓	由於新型冠狀病毒疫情持續反覆,本學年圖書館全年暫停開放;此外,本學年只維持半日制面授課堂/網課,各班原定課時內的閱讀課亦因而取消。因此原定的主題閱讀活動大部份未能如期進行。只有9月配合德育及公民教育組的中國日活動—閱讀分享能透過e悅讀學校計劃內的電子圖書完成。跟據問卷調查,96%學生表示透過閱讀e悅讀學校計劃內的「中華里」系列的電子圖書,能加深對中國文化/人物/習俗的認識。圖書館門外展板的閱讀分享紙亦能吸引他們閱讀相關圖書。

三. 就上述表現，對新一年度計劃提出建議：

1. 加強全校教師推動閱讀的角色，提升校園閱讀風氣。
2. 持續發展跨課程閱讀，建立圖書館與科組的連繫，配合科組的教學需要創設情境並提供閱讀任務，提升閱讀質素。
3. 回應恆常項目，已於圖書科年終會議已檢討。

四、財務報告

項目	獲批款項	預算	支出	備註
2019/20 年度結餘	3502.99			
2020/21 政府撥款(「推廣閱讀津貼」)	20805.00			
	24,307.99			
1. 購置圖書(實體圖書及電子圖書)		18227.99		
(a) 實體圖書				
(29/10) 購買學生閱讀圖書(購買常識科延伸閱讀物)			3,761.60	} 相關單據及書目見 第二次會議紀錄
(30/11) 購買學生閱讀圖書(最新出版中文及英文圖書)			1,808.00	
(4/12) 購買學生閱讀圖書(購買第18屆書叢榜候選圖書)			4,172.50	
(15/12) 購買學生閱讀圖書(購買運動、健康生活的圖書)			3,021.60	} 詳細書目見 各單據
(18/3) 購買學生閱讀圖書(購買英文圖書)			3,060.00	
(28/5) 購買學生閱讀圖書(最新出版中文圖書)			3,225.60	
(b) 電子圖書				
(18/9) 網上閱讀計劃(e-悅讀學校計劃一閱讀組合200本)		2080	2080	
2. 閱讀活動				
a. 參加閱讀獎勵計劃(書叢悅閱俱樂部報名費)				
書叢悅閱俱樂部-年費		700	700	
b. 校內舉辦讀書會(購買教材/材料)		1000		
c. 購買閱讀活動禮物(比賽、獎勵計劃等)		2000	\$2312.16	
d. 安排學生參加閱讀活動報名費		300		
總計：	24307.99	24307.99	24141.46	

餘款：166.53
(捐款)

項目	獲批款項	預算	支出	備註
去年度餘款	6032.00			
購買圖書（由歷屆畢業禮捐款餘額支付）		6032.00		
1. (a) (29/10)購買學生圖書(已購圖書由常識科管理)			4991.20	購買常識科讀物
(b) (18/5)購買學生圖書(已購圖書由中文科管理)			324.00	購買中文科繪本
總計：	6032.00	6032.00	5315.20	
餘款：				<u>716.80</u>

五.小組成員：

組長：林鳳儀老師

組員：全體教師