



聖公會聖約瑟小學

2022-2023年度周年校務報告

辦學宗旨

- 秉承聖公會傳揚福音的使命，使學生認識主耶穌基督；並以「非以役人，乃役於人」為本校校訓。
- 藉主耶穌基督的教誨、福音的精神教育學生，使他們熱愛生命，積極進取，發展潛能，進而為社會作出貢獻。
- 致力提供一個理想之學習環境，使學生在融洽的氣氛中積極學習。
- 努力樹立優良校風，以培育學生純良的性格，及充滿愛心和樂於服務他人的美德。

校訓

非以役人 乃役於人

願景

在「信」、「望」、「愛」中，孩子的智慧和身量，以及神和人對他的喜愛，都不斷增長。

我們的學校

本校為聖公宗(香港)小學監理委員會屬校，創辦於一九五四年，在本區歷史悠久，為一所全日制津貼男女小學。原址位於錦田高埔，在一九九六年搬遷至錦田波地路。本校樓高三層，學校於二零零一年得政府撥資在校園內擴建一座樓高三層的新翼校舍，與主樓相連。全校除了有十二間標準課室外，還有英語室、音樂室、視覺藝術室、電腦室、輔導室、禮堂、多用途會議室及中央圖書館。本校禮堂、特別室及全部課室均安裝了空調，亦設有中央音響系統、電腦、投影機等教學設施，全校用地區網絡及無線網絡連接，並能連接互聯網。

班級編制

本校一至六年級各有兩班，共有十二班。

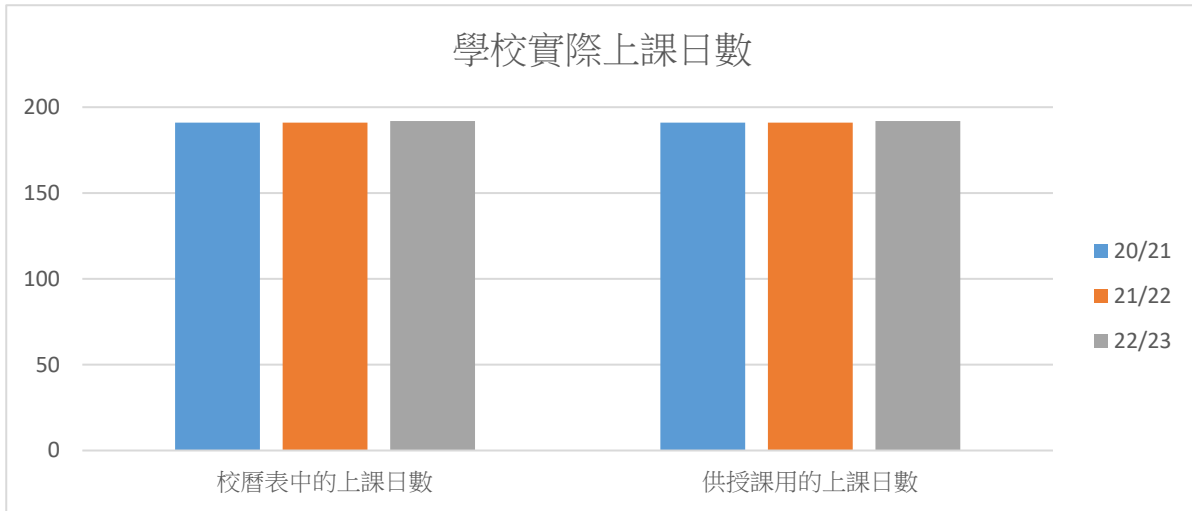
學校管理

本校於2015年8月31日成立法團校董會。法團校董會成立的目的是集合不同持分者，以促進本校教育發展。法團校董會成員包括有：辦學團體校董8名、校長(當然校董)、家長校董2名、教員校董2名、獨立校董1名及校友校董1名。

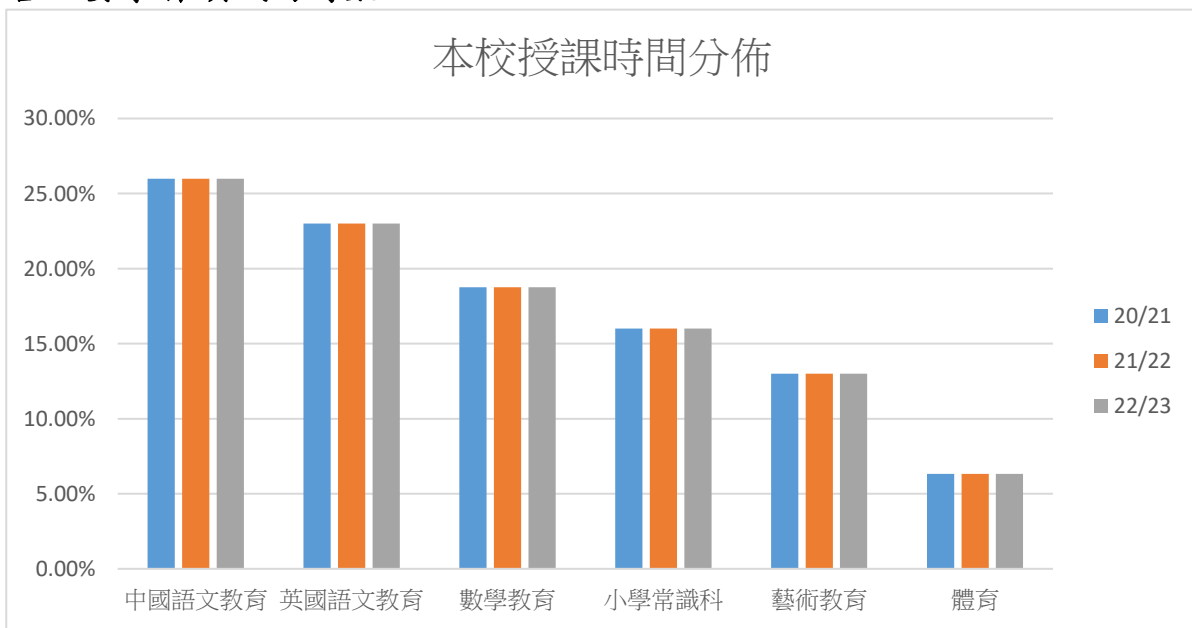
學校實際上課日數

全學年實際上課日數
192 日

上學期：109 日 下學期：83 日（包括全方位學習日及考試）



各主要學習領域的時數

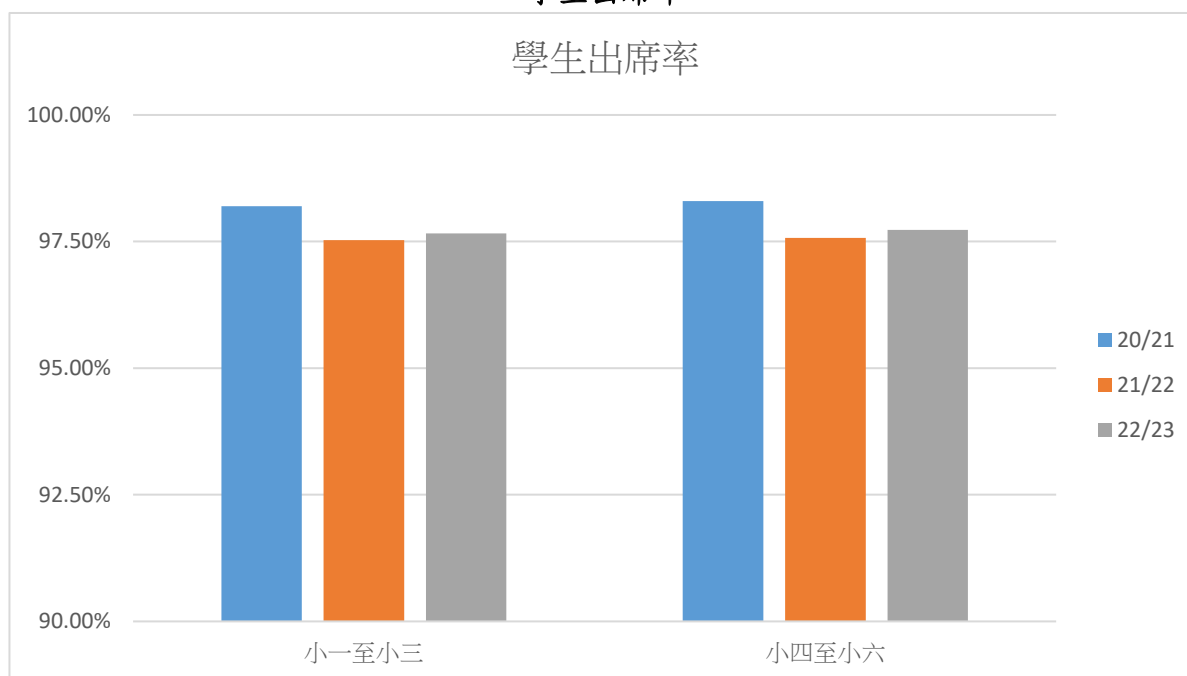


我們的學生

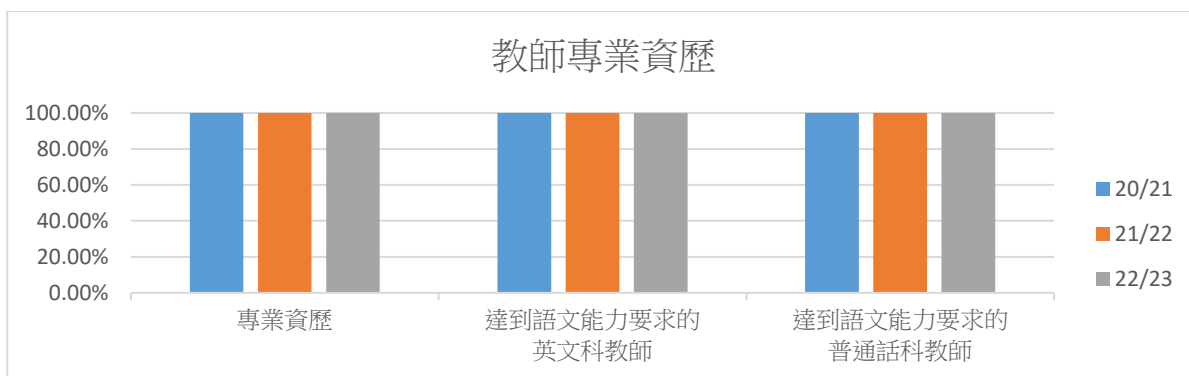
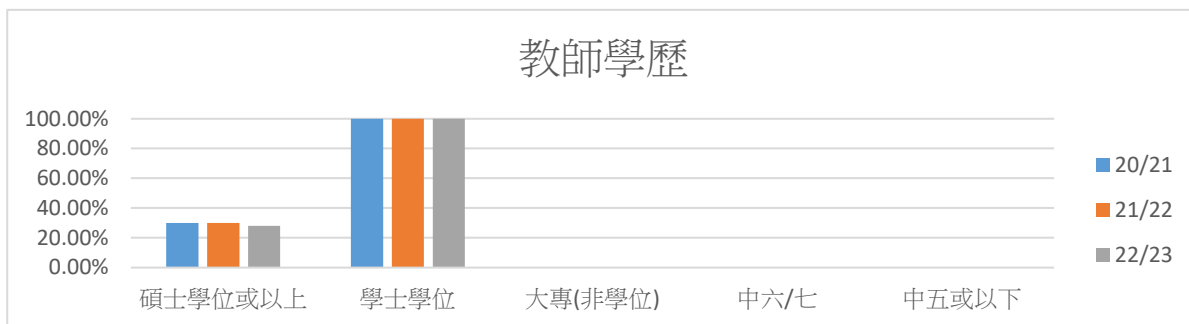
班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	2	2	2	2	2	2	12
男生人數	28	24	32	23	22	33	162
女生人數	31	39	21	31	33	26	181
學生總數	59	63	53	54	55	59	343

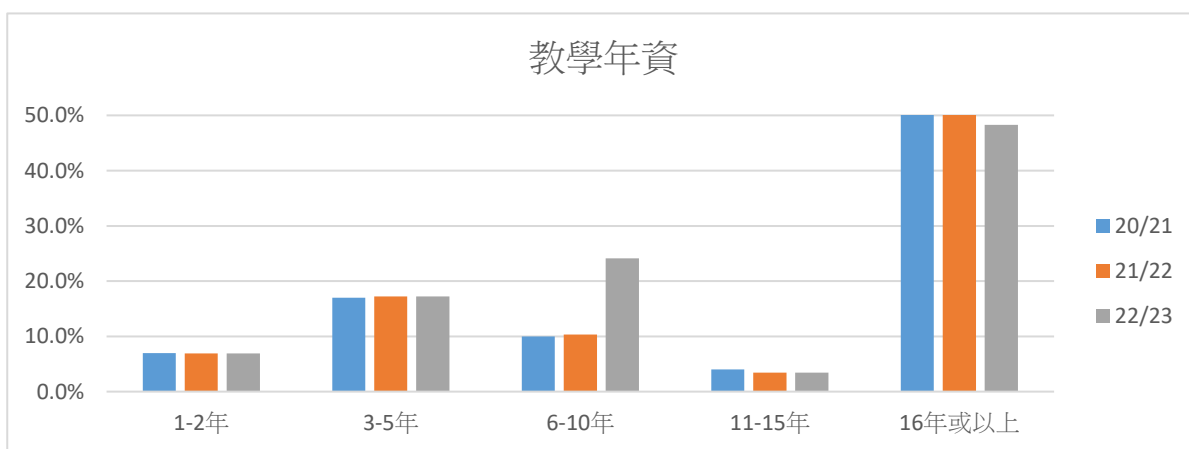
學生出席率



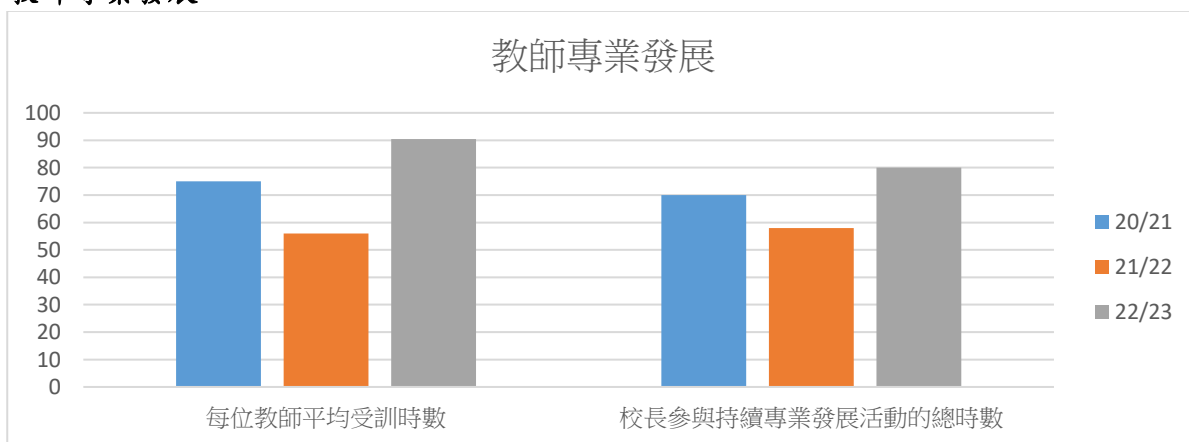
我們的教師



教學經驗



教師專業發展



關注事項的成就與反思

【重點發展項目一：持續善用學與教的策略，推動學生自主學習的文化。】

成就

各學科發展多元化的學習策略，檢視科本課業設計，照顧學生的多樣性，發展以學生為中心的學習模式，為自主學習鋪墊能力。

1. 各學科發展多元化的學習策略

1.1 中文科就閱讀策略教學作縱向鋪排。教師嘗試於閱策教學及工作紙設計中加入應用練習，鞏固所學。公開課堂所見，超過75%學生能分組運用不同的閱讀策略(分拆句群、選取、刪除、綜合)找出段落大意及主旨，設計問題，交流意見，加以實踐，可見高小學生能逐步掌握閱讀策略。建議來年以此為目標，繼續強化各級應用閱讀策略的能力。教師觀察所見，學生仍需建立自學習慣，能力中上的學生逐步開始主動摘錄筆記及建立字詞庫，並會善用字詞庫中的佳詞佳句入文。

1.2 英文科本年度增設英文字詞冊(Vocabulary Booklet, VB)讓學生自行搜集英文生字學習，增強學生自學能力。老師在日常課堂介紹學習生字策略及優化學習單元以增加生字量，透過繪圖或運用增加記憶。老師觀察學生寫作表現，超過一半同學能用較多不同的字詞寫作，部分學生亦會加入好詞佳句或諺語在寫作中，豐富文章內容。

1.3 數學科教師能掌握玻利亞解題策略的四步曲，運用玻利亞的解題策略設計教材。教師就合適課題設計以玻利亞解題策略為基礎的教學內容及工作紙，培養學生解應用題的能力。檢視學生評估表現，玻利亞的解題策略能為學生提供有系統之解難步驟，幫助學生逐步解決問題。

1.4 常識科本年度開展第二學習階段的思維能力訓練，聚焦處理一至兩個思維策略，運用不同的課題，進行由淺入深的教學。四至六年級設計高層次思維分層工作紙，每個思維任務的設計必須包括兩部分：(一)基本實踐(全體學生必須完成的任務)；(二)進階實踐(讓學生自選完成的挑戰級題目)，作分層設計。思維策略同時進行橫向課程鋪排，學生懂得運用該級的思維策略工具進行資料整理及進行簡單分析，獨立完成簡單的題目，呈現基礎的思維能力。

2. 科本單元教學結合閱讀

中、英、數主科以教學單元配合，與圖書館進行協作學習。圖書館主任提供閱讀材料，包括e悅讀電子圖書有關等閱讀材料，在圖書館課時，學生能運用閱讀材料及書籍，進行課堂學習，普遍同學對閱讀材料及資訊感興趣。

3. 發展科本動機策略，透過學科課業定時引導學生進行檢視反思，力求進步。

科目及課業選取：

3.1 中文科：寫作自評及互評（第二學習階段）

第二學習階段的寫作評估設有學生自評或互評的部分，由於寫作教學的內容及文章框架要求具體，評講指引清晰，學生能拿捏準則，進行自評及互評。

3.2 英文科：寫作自評及互評（第二學習階段）

本學年推行CUPS自評策略，大部份學生能根據CUPS要求進行自評，根據老師觀察，能有效幫助學生進行寫作。

3.3 數學科：玻利亞解題策略（第一學習階段）

玻利亞解題策略為本的工作紙，當中包括「回顧」部分，培養學生檢驗及反思的能力，有助鍛鍊學生多元思維能力。

3.4 常識科：主題家課及科技日反思

常識科於高年級(第二學習階段)的主題家課及科技日中加入了反思的部分，內容主要讓學生留思活動中所遇到的困難，並寫出具體解決的方法。

4. 與全人發展組合作發展支援策略，六級學生透過《約瑟好孩子》與班主任互動，建立良好學習習慣，實踐 EPIE 過程，為自主學習鋪墊能力。

老師們於成長課透過《約瑟好孩子》小冊子教導學生運用生活時間表及溫習時間表分配時間，從而執行讀書計劃。大約 50%學生能完成生活時間表及溫習時間表設計。學生認為訂立時間表能協助自己了解每天工作及溫習內容，更有效地分配時間。部份學生與同學們組成讀書小組，一起溫習或互相提醒。建議老師可多協助學生組成學習小組，提升校園學習互相支持的氛圍。

中英數常科主任邀請第一次考試成績最好的學生，分享科本學習策略及溫習方法。學生能具體分享上課時學習或是課後溫習策略，試前預備的時間運用、策略及反思等。參與的同學都留心聆聽，不時低頭摘錄筆記，可見朋輩的分享深受歡迎，現場學習氣氛濃厚。

5. 檢視校本家課政策

本年度各學科已經於一月份完成檢視科本家課政策，相關文件已列入各科第二次學科會議記錄的附件。一月份學與教會議中，課程主任及中英數常科主任進行教師專業分享《小學教育課程指引—分章六：有效益的課業》，與全體同事細閱文件，溫故知新，為優化課業鋪墊基礎，下年度各學科將進行優化科本家課設計。

配合常資合一課程，其他學科設計以 Word (三年級) 及 Powerpoint (四年級) 遞交的功課，增加學生使用軟件的機會，強化記憶。軟件學習的遺忘率甚高，需要各學科於不同年級及情境要求學生使用，才能達標。下年度請各科科主任協助跟進課業的安排，資訊科技科亦須提供自學筆記，供學生重溫自學。

6. 發展校本STEM課程

配合科技日及 STEM DAY 各級學習活動，圖書科選取相關的閱讀材料於 MS TEAMS 常識教室發放，讓學生先閱讀相關主題的資料，啟發學生思維，加強學生對科學原理的認識，學生對於相關的科普類閱讀材料甚感興趣。本年度持續優化校本 STEM 教育課程，創設生活化情境，賦予角色、任務，令學生感到所學能應用於實際生活環境及情境，加強學生綜合和應用知識與技能的能力。透過多元化的展示平台，讓學生能在不同場景向人解說自己的研究成果，並接受他人的發問，從而得到成就感及進行反思。

7. 發展校本藝術教育課程及提升校園藝術氛圍

已經優化第二學習階段課程設計，音、視參與科任老師認為是次跨學科課程及評估設計、課堂學習活動內容能滿全音、視的學習目標，亦能配合中文科的中華文化閱讀主題，讓學生透過跨課活動認識與學習主題相關的中華文化知識。學生在課堂表現投入，亦能應各級分組學習要求完成相關活動及課業。本年度嘗試以 Blended learning mode (混合教學模式) 處理學習流程，讓學生在課堂前掌握部分所學的

知識，有助他們在上課時回應老師的提問及與同學進行討論，提升學習效果。

根據教師觀察，透過每早播放輕音樂進行早讀；視覺藝術科的壁畫、彩繪椅子、師生視藝展；宗教、音樂科的校園快閃演唱活動，校園藝術氛圍相應有所提升，令學生更享受校園生活，提升歸屬感及幸福感。具體報告待三年計劃完成再進行評估。

反思

1. 本年度部分達標的項目為「檢視校本家課政策，優化課業設計，安排適切和具意義的家課，達致促進學習評估的目的。」，下年度將深化跟進，各學科按課程指引指示，進行適切和具意義的家課設計，配合參與全方位學習活動，發掘學生潛能，鼓勵學生善用餘暇，生活有「留白」，享受健康生活方式。
2. 優化校本 STEM 教育課程已經達標，下年度將發展以主題式進行跨學科學習，配合跨課程閱讀，呼應全人發展、國安教育及價值觀教育。
3. 音視結合跨藝術形式的學習課程已經初步成形，下年度仍需努力優化課堂的學與教。

【重點發展項目二：持續培育學生正向思維，成為有信、望、愛的約瑟人。】

成就

1. 為了增加師生及生生共同經歷，全人發展組配合班級經營活動，推行師生共同體驗的活動。於進行活動前師生會共同討論預期成果，共同訂下目標及計劃。活動進行中師生會共同參與。而於活動後，老師亦會帶領分享及回饋。而每次活動分享環節中，亦會即時訪問學生感受，讓同學可以多了解別人想法並學習成功經驗。

於年度總結時，透過學生問卷數據顯示超過九成學生認同透過班級經營活動(開學周活動、我們這一班、班際比賽、主題級課等……)能增加師生及生生的溝通機會，並有助他們發展良好的人際關係。

此外，透過教師於各級的班級經營活動或不同的主題活動中的觀察，大部分學生皆表現出團隊合作精神。學生於本年度的班際比賽表現投入，目標一致。調查亦顯示九成學生認同他們經過本年度的活動後，更願意為同學付出。

2. 為了增加學生對班的歸屬感，全人發展組期望配合班級經營活動能透過同儕的鼓勵，提升學生的責任感。本年度我們強化班主任角色，由班主任作主動加強師生溝通，增加教師分享個人經驗，建立和諧班際氣氛。課室內亦推行「我們這一班」活動，於課室壁報展示學生校園生活照片，並配合「生日慶祝活動」及「好人好事」分享時段。同時於班內按學生強弱及意願分配「學伴」，由能力較強的學生協助有需要的學生一

同學習，期望藉此提升學生對班的屬感。

3. 本年度亦對各級價值觀教育主題課程進行優化，增加學生體驗式學習機會，加強分享與回饋部分，以提升學生的同理心。於二年級安排導盲犬視障講座及體驗活動、二年級進行護蛋行動、四年級安排貧富宴、五年級外出參與「黑暗中對話」體驗教育活動……等。學生對各活動表現投入，於分享時亦積極發表意見分享感受。

此外，本年度亦優化各級服務學習計劃，期望於疫情過後可增加學生服務業他人的機會。於各級的服務學習活動中，透過教師觀察，學生樂意聆聽及分享所學習到的技巧，如小一二的家居服務及小五的長者探訪。學生願意主動嘗試服務他人。

經過本年度全人發展組於各課程上的優化，本年度於情意及社交問卷數據中，「和諧人際關係」(去年 3.28 / 本年 3.5)、「師生關係」(去年 3.09 / 本年 3.43)和「朋輩關係」(去年 2.37 / 本年 2.67) 都較去年有改善。

4. 在幫助學生建立活躍及健康的生活方式方面，本年度於二年級、四年級及六年級新增於非常規課程加入健康生活知識元素，配合主題活動或測試，提升學生對健康生活的意識，協助學生設計更適合自己的健康生活方式。此外，健康校園組亦申請機構為學生提供與健康飲食習慣或生活習慣的主題講座，以提升學生對健康生活的意識。
5. 家長教育方面，本年度亦嘗試舉辦多元化的親子體育活動-「約瑟活力之星親子運動班」，出席親子體育活動的家長和學生都認為活動能提供多元化實踐，有助提升學生與家長的運動意識。

反思

1. 透過一系列的活動，低年級普遍能表現投入，亦明顯提升學生對班或學校的歸屬感。惟高年級的反應或感受較短暫，未能維持長時間的投入感。建議下學年可再多提升高年級對學校的歸屬感，提升他們的自律及關愛他人的心
2. 如要提升活動的成效，家長的了解及支持是非常重要的。本年度的大部分活動，學生表現投入，惟家長未能親身體驗相關活動，故較難與孩子進行分享。建議下學年可加強家長教育，增加家長一同參與主題活動的機會，讓家長亦可體驗活動，增加親子間的溝通及共同經歷。
3. 健康校園方面，期望來年希望在集中向「持續運動」着手，令學生在課餘後主動進行運動，培養每天運動的習慣。

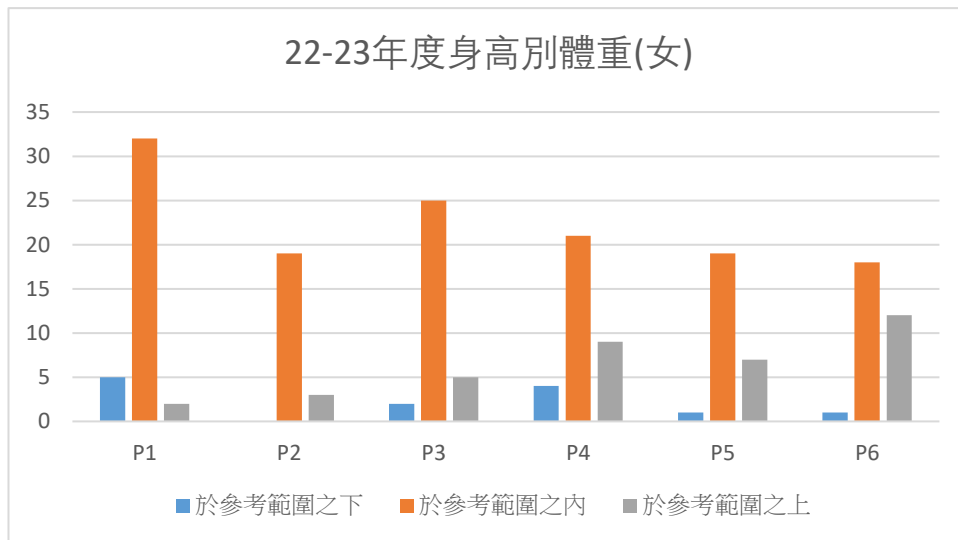
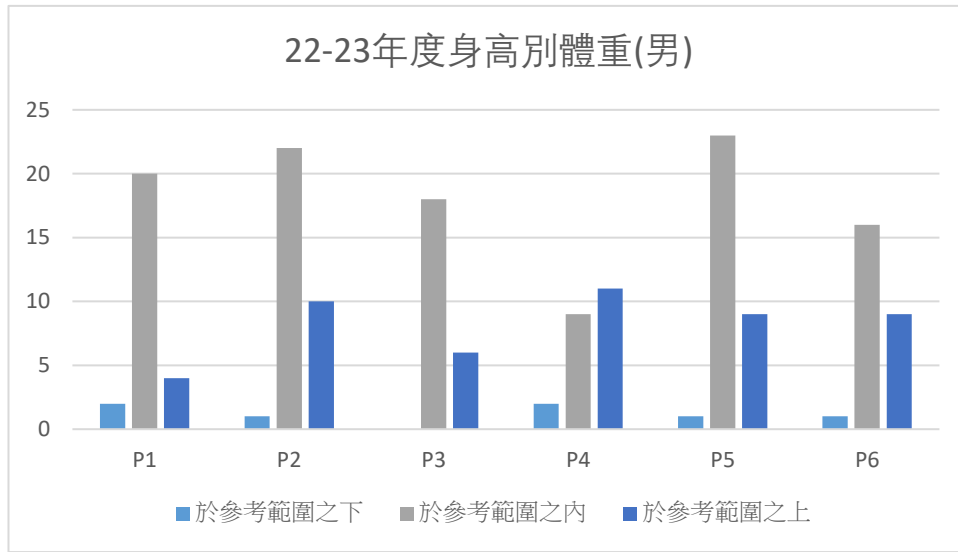
我們對學生成長的支援

【推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施】

I. 政策	<ul style="list-style-type: none">● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能、溝通技巧及協助他們融入校園生活。● 透過家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>為支援有不同學習需要的學生，本校有效利用以下資源：</p> <ul style="list-style-type: none">● 學習支援津貼● 加強言語治療津貼● 加強非華語學生的中文學與教津貼
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none">● 成立學生支援小組，由學生支援小組組長作統籌，成員包括副校長、課程發展主任、學生輔導主任、校本心理學家及校本言語治療師等。● 向有需要的學生提供課程、家課和評估和考試調適，及制訂個別學習計劃。● 安排中英數教師每星期各一節進行入班協作或抽離輔導，為小一至小六有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供中英數加強輔導教學。● 安排中英數教學支援人員為各班進行輔導及調適等工作。● 小四數、小五中英數安排分組教學，按學生能力分組，有效地照顧有不同學習需要的學生。● 為有需要的學生提供課後功課輔導。● 轉介有需要的學生予校本教育心理學家作學習評估及專業支援。● 購買非政府組織之言語治療服務及聘請校本言語治療師，為有言語障礙的學生提供個別/小組言語治療或訓練，並邀請家長觀課，舉辦家長面談日，讓家長了解其子女的治療進度。● 為有需要的學生購買或舉辦讀寫、社交及專注力等訓練小組。● 邀請專業人員，為全校教師辦不同的工作坊，了解照顧不同學習需要學生的策略，深入探討如何協助有特殊學習需要的學生；並安排老師接受由有關「照顧不同學習需要」的基礎、高級及專題課程。● 舉辦不同的共融文化活動，包括成長課、主題週會、學生工作坊等。● 與校本教育心理學家、學生輔導主任、班主任、主科老師及家長共同為有需要的同學制訂個別學習計劃，並定期作出檢討及修訂。● 關心非華語學生各方面的需要，提供一個共融環境，愉快學習。

學生表現 (國)

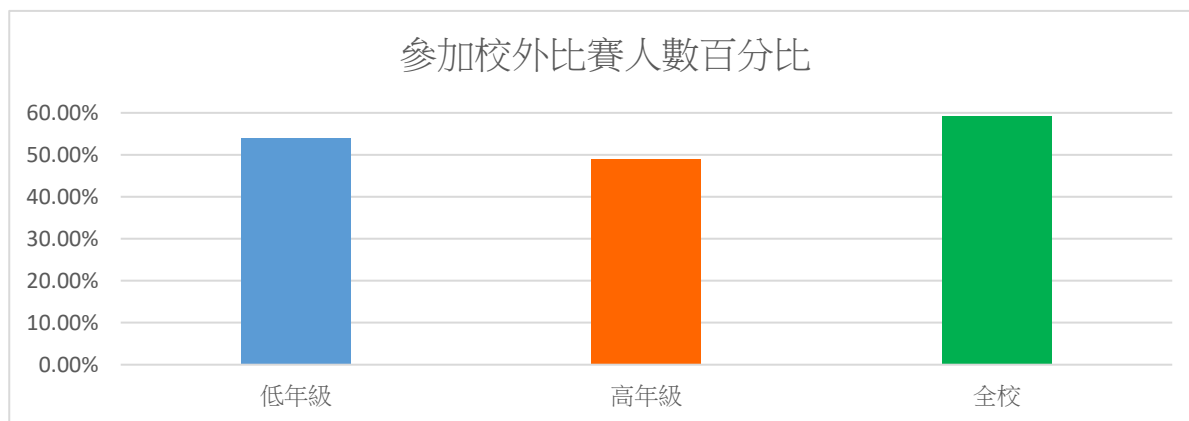
學生身高別體重



學生閱讀習慣 -- 學生平均每星期閱讀時間的百分率

	2020/21 年度		2021/22 年度		2022/23 年度	
	小一至小三	小一至小三	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六
多於兩小時	46.9%	20.4%	29.8%	21.9%	33.5%	23.9%
約 1-2 小時	23.4%	41.4%	31.6%	46.2%	40.4%	42.9%
半小時至一小時	29.7%	34.3%	31.6%	29.6%	23.0%	30.7%
少於十五分鐘	0%	3.9%	7%	2.3%	3.1%	2.5%
從不	0%	0%	0%	0%	0%	0%

22-23 學生參與校際項目的情況



校外活動獲獎項目

本校多年來一直鼓勵學生參加不同類型的校際比賽，以擴闊學生的視野，發揮潛能。本學年學生代表學校參加多個不同範疇和類型的全港性或校際比賽，成績輝煌，全年共獲得多個優異獎或以上的獎項。

學術方面，本校學生在「第七十四屆香港學校朗誦節」中共獲得三個英文獨誦項目季軍。

STEAM 方面，VEX IQ 機械人校隊表現卓越，他們遠赴韓國，在「EJ CUP with HKYRS(Hong Kong) VEX IQ Competition 2022-2023」中獲得團體賽亞軍；另在「2023 Robotic Tournament VEX IQ 美國資格賽」中獲得兩項團體賽冠軍。STEM LEGO 機械人校隊同樣表現卓越，於多個比賽中獲得大獎，其中於「第九屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會」中獲得一個項目冠軍。

體育方面，壁球隊在多個校際賽事中奪得大獎，屢獲佳績。壁球隊在「富士菲林簡易小型壁球學校計劃 2022/2023—全港小型壁球校際比賽」中的表現尤為出色，團體項目方面，男子新進組及女子新進組均奪得「全場總冠軍」大獎，另獲得 5 個團體冠軍及 4 個團體亞軍；個人項目方面，共獲得 4 個冠軍、3 個亞軍、6 個季軍及 18 個優異獎。

6B 梁晞雯於「舞蹈世界盃香港外圍賽 2023」奪得兩項舞蹈比賽冠軍，成功得到全港 TOP 4 排名，於 2023 年 7 月代表香港隊到葡萄牙參加「2023 舞蹈世界盃葡萄牙總決賽」。

此外，本校現有數位學生是現役香港壁球精英運動員，詳見下表：

球員姓名	項目	現時香港排行
6B 文喬姻	全港女子球員(13 歲以下組別)	8
6A 李希儒	全港女子球員(13 歲以下組別)	12
3A 唐匡佑	全港男子球員(11 歲以下組別)	16
5A 周琬澄	全港女子球員(13 歲以下組別)	18
2A 周珮澄	全港女子球員(9 歲以下組別)	18
4A 胡暄晴	全港女子球員(11 歲以下組別)	19
4A 文汝呈	全港女子球員(11 歲以下組別)	20

(香港壁球總會，更新日期：2023 年 8 月 1 日)

二零二二至二零二三年度學生校外比賽優秀成績【截至 15/06/2023】

【學術】

第七十四屆香港學校朗誦節【中文朗誦—粵語】		
參賽學生	項目	成績/獎項
1A 楊皓雲	小學一年級 詩詞獨誦(粵語/男子組)	優良
3B 楊皓而	小學三年級 詩詞獨誦(粵語/女子組)	優良
5A 楊茜而	小學五年級 詩詞獨誦(粵語/女子組)	優良
1A 王駿岳	小學一年級 詩詞獨誦(粵語/男子組)	良好
1B 冼廷殷	小學一年級 詩詞獨誦(粵語/女子組)	良好
2A 區柏濤	小學二年級 詩詞獨誦(粵語/男子組)	良好
2A 羅梓嫻	小學二年級 詩詞獨誦(粵語/女子組)	良好
2B 陳凱揚	小學二年級 散文獨誦(粵語/男子組)	良好
4B 鄧朗然	小學四年級 散文獨誦(粵語/男子組)	良好
4B 黃曉寧	小學四年級 詩詞獨誦(粵語/女子組)	良好
5A 施逸妍	小學五年級 詩詞獨誦(粵語/女子組)	良好
5B 彭一心	小學五年級 散文獨誦(粵語/女子組)	良好
6A 梁善兒	小學六年級 散文獨誦(粵語/女子組)	良好
6A 黃守一	小學六年級 詩詞獨誦(粵語/男子組)	良好
6B 葉嵐	小學六年級 詩詞獨誦(粵語/男子組)	良好

【學術】

第七十四屆香港學校朗誦節【中文朗誦—普通話】		
參賽學生	項目	成績/獎項
1A 盧曉柔	小學一、二年級 詩詞獨誦(普通話/女子組)	優良
2A 黎穎姿	小學一、二年級 詩詞獨誦(普通話/女子組)	優良
2B 崔倩茵	小學一、二年級 詩詞獨誦(普通話/女子組)	優良
4B 蘇卓熙	小學三、四年級 詩詞獨誦(普通話/男子組)	優良
6A 鄧旖旎	小學五、六年級 散文獨誦(普通話/女子組)	優良
2A 陳詠瑜	小學一、二年級 詩詞獨誦(普通話/女子組)	良好
2B 陳雯熙	小學一、二年級 詩詞獨誦(普通話/女子組)	良好
2B 陳思潼	小學一、二年級 詩詞獨誦(普通話/女子組)	良好
3B 陳寶淇	小學三、四年級 散文獨誦(普通話/女子組)	良好
4B 劉毅芳	小學三、四年級 詩詞獨誦(普通話/女子組)	良好
4B 盧曉桐	小學三、四年級 詩詞獨誦(普通話/女子組)	良好
4B 楊慧瑩	小學三、四年級 詩詞獨誦(普通話/女子組)	良好
5B 林明悅	小學五、六年級 詩詞獨誦(普通話/女子組)	良好
5B 鄧亦琳	小學五、六年級 詩詞獨誦(普通話/女子組)	良好
6A 陳銘國	小學五、六年級 散文獨誦(普通話/男子組)	良好

【學術】

第七十四屆香港學校朗誦節【英文朗誦】		
參賽學生	項目	成績/獎項
1B 李雄	Solo Verse Speaking , Open, Age 6, Boys and Girls	Third
2B 陳凱揚	Solo Verse Speaking, Non Open Primary 1 and 2 ,Boys	Third
5B 張海藍	Solo Verse Speaking, Non Open Primary 5 ,Boys	Third
1A 麥莉娜	Solo Verse Speaking , Open, Age 6, Boys and Girls	Merit
1A 王德恩	Solo Verse Speaking, Non Open Primary 1 and 2 ,Boys	Merit
1B 杜皚琳	Solo Verse Speaking, Non Open Primary 1 and 2 ,Girls	Merit
2A 林定因	Solo Verse Speaking, Non Open Primary 1 and 2 ,Girls	Merit
2A 吳迪唯	Solo Verse Speaking, Non Open Primary 1 and 2 ,Boys	Merit
2B CHAMPNESS JAKE FELIX TROY	Solo Verse Speaking , Open, Age 7, Boys and Girls	Merit
2B 雷驄橋	Solo Verse Speaking, Non Open Primary 1 and 2 ,Girls	Merit
3A 黃靖蕎	Solo Verse Speaking, Non Open Primary 3 ,Girls	Merit
3B 楊芷晴	Solo Verse Speaking, Non Open Primary 3 ,Girls	Merit
4A CHAMPNESS DYLAN JULES PIERS	Solo Verse Speaking , Open, Age 9, Boys and Girls	Merit
4A 張皓程	Solo Verse Speaking, Non Open Primary 4 ,Boys	Merit
4B 黃曉寧	Solo Verse Speaking, Non Open Primary 4 ,Girls	Merit
4B 楊慧瑩	Solo Verse Speaking, Non Open Primary 4 ,Girls	Merit

【學術】

第七十四屆香港學校朗誦節【英文朗誦】

參賽學生	項目	成績/獎項
5B 鄧亦琳	Solo Verse Speaking, Non Open Primary 5 ,Girls	Merit
5B 田卓芝	Solo Verse Speaking, Non Open Primary 5 ,Girls	Merit
6A 傅靖婷	Solo Verse Speaking, Non Open Primary 6 ,Girls	Merit
6A 馮凱楠	Solo Verse Speaking, Non Open Primary 6 ,Girls	Merit
6A 黃守一	Solo Verse Speaking, Non Open Primary 6 ,Boys	Merit
6B 葉嵐	Solo Verse Speaking, Non Open Primary 6 ,Boys	Merit
6B 李珠靚	Solo Verse Speaking , Open, Age 11, Boys and Girls	Merit
2A 楊文裕	Solo Verse Speaking, Non Open Primary 1 and 2 ,Boys	Proficiency
3B 林梓揚	Solo Verse Speaking, Non Open Primary 3 ,Boys	Proficiency
5A 張穎琛	Solo Verse Speaking, Non Open Primary 5 ,Girls	Proficiency

◆ GPEX Cambridge English Writing Competition

(尊迪奧國際教育機構 主辦)

參賽學生	項目	成績/獎項
3A 鄧穎鋀	GPEX Cambridge English Writing Competition Lower Primary	Merit
6A 梁善兒	GPEX Cambridge English Writing Competition Upper Primary	Merit
6B 李芍霖	GPEX Cambridge English Writing Competition Upper Primary	Merit
2B 楊熙彤	GPEX Cambridge English Writing Competition Lower Primary	Proficiency

◆ GPEX Cambridge English Writing Competition (尊迪奧國際教育機構 主辦)		
參賽學生	項目	成績/獎項
3B 李鈞年	GPEX Cambridge English Writing Competition Lower Primary	Proficiency
3B 楊皓而	GPEX Cambridge English Writing Competition Lower Primary	Proficiency
4B 陳雅而	GPEX Cambridge English Writing Competition Upper Primary	Proficiency
5A 伍倬德	GPEX Cambridge English Writing Competition Upper Primary	Proficiency
5B 鄧亦琳	GPEX Cambridge English Writing Competition Upper Primary	Proficiency
6A 馮凱楠	GPEX Cambridge English Writing Competition Upper Primary	Proficiency

◆ 2022 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽 (元朗大會堂 主辦)		
參賽學生	項目	成績/獎項
5A 張穎琛	2022 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽 小學高級組 (元朗大會堂 主辦)	銅獎

【STEM】

◆ 第九屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會

(聖公宗(香港)小學監理委員會 及 香港青年科技協會 合辦)

參賽學生	項目	成績/獎項
2B 鄧竣耀 3A 陳琛柔 3B 楊皓而	初小速遞競技賽	冠軍
6A 陳樂焯 6A 梁善兒 6A 唐占宇 6A 鮑凱婷	高小機械冰壺賽	一等獎
4B 黃曉寧 5B 張潔修 6A 胡哲寧 6B 楊瀚智	高小越野滑雪賽	一等獎

◆ EJ CUP with HKYRS(Hong Kong) VEX IQ Competition 2022-2023

(香港青少年機械人學會 主辦)

參賽學生	項目	成績/獎項
5A 楊茜而 5B 鄧子進 6B 李珠靚	團體賽	Sportsmanship Award
5A 田昱頡 6A 鮑凱婷 6A 唐占宇	團體賽	亞軍 (2nd Place)

◆ 2023 Robotic Tournament VEX IQ 美國資格賽

(香港青少年機械人學會 主辦)

參賽學生	項目	成績/獎項
4A 胡潛鏞 5A 田昱頡 6B 李珠靚	團體賽	冠軍
6A 鮑凱婷 6A 唐占宇 5A 胡諾衡	技能賽	冠軍

【STEM】

◆ 全國中小學信息技術創新與實踐大賽(香港賽區) (香港青年科學家協會 主辦)

參賽學生	項目	成績/獎項
6A 胡哲寧 6B 楊瀚智	第21屆 全國中小學信息技術創新與實踐大賽 「AI 未來科學家」賽項 小學組	亞軍 (二等獎)
6A 鮑凱婷 6A 唐占宇	第21屆 全國中小學信息技術創新與實踐大賽 「AI 未來科學家」賽項 小學組	季軍 (二等獎)

常識科

◆ 2022 亞洲機器人聯盟香港賽區挑戰賽—蔡章閣盃 (亞洲機器人聯盟、香港中文大學創新科技中心及廠商會蔡章閣中學合辦)

參賽學生	項目	成績/獎項
5A 胡諾衡 5A 楊茜而 5B 鄧子進	蔡章閣盃 團體賽	金獎 (優異獎)
4A 胡潛鏞 4B 吳庭僖 4B 蘇卓熙	蔡章閣盃 團體賽	銀獎 (優異獎)

【音樂】

第七十五屆學校音樂節		
參賽學生	項目	成績/獎項
3B 陳寶淇	分級鋼琴獨奏二級	冠軍
4B 蘇卓熙	分級鋼琴獨奏二級	亞軍
6B 葉嵐	分級鋼琴獨奏四級	季軍
1B 陳芯妍	分級鋼琴獨奏一級	銀獎
2A 李雅晴	分級鋼琴獨奏一級	銀獎
2A 黎穎姿	分級鋼琴獨奏三級	銀獎
3A 唐宇宏	分級鋼琴獨奏三級	銀獎
4A 文汝呈	分級鋼琴獨奏一級	銀獎
4A 黃恩希	分級鋼琴獨奏一級	銀獎
4A 鍾緣升	分級鋼琴獨奏二級	銀獎
5B 鄭韻澄	分級鋼琴獨奏三級	銀獎
6A 蔡心怡	分級鋼琴獨奏二級	銀獎
6B 文汝軒	分級鋼琴獨奏四級	銀獎
6B 鄭晞霖	分級鋼琴獨奏二級	銀獎
2A 謝一心	分級鋼琴獨奏二級	銅獎
3B 陳思彤	分級鋼琴獨奏五級	銅獎
5B 彭一心	分級鋼琴獨奏三級	銅獎

參賽學生	項目	成績/獎項
5A 施逸妍 5A 張穎琛 6B 李芍霖	第十二屆春雨主題曲歌唱比賽 (香港聖公會教育服務有限公司 主辦)	優異獎
3B 陳思彤	妙法寺劉金龍中學「第五屆小學音樂邀請賽 2022」 鋼琴獨奏 (妙法寺劉金龍中學 主辦)	銅獎 (優異獎)
5B 田卓芝	第三屆香港亞洲青少年豎琴大賽 Harp Grad 1-2 (豎琴家族音樂教室 主辦)	亞軍
4A 文汝呈	2023 香港音樂朗誦藝術節大賽 Graded Exam & HKSMF Class Piano Grade 1 (多元藝術教育協會 主辦)	季軍
3B 胡偉瑜	香港青少年鋼琴大賽 2023 兒童組 (元朗大會堂 主辦)	銀獎
4B 蘇卓熙	亞洲愛琴海國際音樂大賽 鋼琴考曲組/第二級 (兩岸音樂藝術教育交流協會 主辦)	銀獎

【藝術】

「祖國頌」第八屆中國書法美術作品大展賽 (中華書畫報社、中國美術教育網、安徽省當代書畫研究院及祖國頌中國書法美術大賽組委會合辦)		
參賽學生	項目	成績/獎項
聖公會聖約瑟小學	「祖國頌」第八屆中國書法美術作品大展賽	優秀集體獎
1A 鄧卓兒	國畫作品 少兒組 (內容:《新年快樂》)	金獎
3A 朱芷瑤	國畫作品 少兒組 (內容:《取暖圖》)	金獎
3A 陳琛柔	國畫作品 少兒組 (內容:《菊花》)	金獎
4A 鍾緣升	國畫作品 少兒組 (內容:《小兔迎春》)	金獎
4B 盧曉桐	國畫作品 少兒組 (內容:《松樹小屋》)	金獎
5A 凌廷嘉	國畫作品 少兒組 (內容:《小兔迎春》)	金獎
1A 楊梓軒	國畫作品 少兒組 (內容:《山村小居》)	銀獎
2A 李雅晴	國畫作品 少兒組 (內容:《兔子》)	銀獎
2A 曾楚蕎	國畫作品 少兒組 (內容:《青蛙》)	銀獎
2A 鍾蕊兒	國畫作品 少兒組 (內容:《村居》)	銀獎
2B 雷驄橋	國畫作品 少兒組 (內容:《南瓜和茄子》)	銀獎
2B 崔倩茵	國畫作品 少兒組 (內容:《菊花》)	銀獎
2B 楊熙彤	國畫作品 少兒組 (內容:《新鮮的蔬菜和豆豆》)	銀獎
3B 楊稀楠	國畫作品 少兒組 (內容:《森林中的小村》)	銀獎
4A 陳愛琳	國畫作品 少兒組 (內容:《松樹上的孔雀》)	銀獎
4A 施逸晴	國畫作品 少兒組 (內容:《松樹木屋》)	銀獎
4A 李曉樺	國畫作品 少兒組 (內容:《小兔迎春》)	銀獎
4B 張凱瑩	國畫作品 少兒組 (內容:《鬱金香》)	銀獎
5A 施逸妍	國畫作品 少兒組 (內容:《小兔迎春》)	銀獎
5A 施雪怡	國畫作品 少兒組 (內容:《松樹上的孔雀》)	銀獎
6A 蔡心怡	國畫作品 少兒組 (內容:《迎兔接福》)	銀獎
6A 馮凱楠	國畫作品 少兒組 (內容:《小兔》)	銀獎
1A 盧曉柔	國畫作品 少兒組 (內容:《美味三色椒》)	銅獎
2A 羅梓嫻	國畫作品 少兒組 (內容:《玉米香又甜》)	銅獎
2A 張晞妤	國畫作品 少兒組 (內容:《悠閒(烏龜)》)	銅獎

【藝術】(自行報名獎項)

參賽學生	項目	成績/獎項
3A 黃靖蕎	2022 全港中小學兒童繪畫大賽 初小組 (香港兒童體育藝術會 主辦)	亞軍
3A 黃靖蕎	IYACC The 14th International Open Visual Arts Competition Age Division: 8 / Theme Group : Own Choice 夢想上太空 (國際青少年文藝培訓中心 主辦)	金獎
3A 黃靖蕎	夏日好吃的繪畫大賽 繪畫組/初小組 (上·文化 主辦)	銀獎
3A 黃靖蕎	夏日熱辣辣暑期難忘的回憶繪畫比賽 兒童組 (香港文創薈 主辦)	金獎
4A 文汝呈	J3-J16 全港青幼童大賞繪畫比賽 2022 J8 西洋畫組 (Good Morning Class 主辦)	銀獎
4A 文汝呈	同享快樂一刻 2022 A HAPPY MOMENT drawing competition 2013 組 (Good Morning Class 主辦)	Gold Award
4A 文汝呈	全港青少年兒童繪畫大賽 2023 2013 少兒組 (香港青年創藝協會 主辦)	亞軍
4A 文汝呈	香港公開繪畫大賽 2023 9 歲組別 (香港音樂及藝術中心 主辦)	亞軍
4A 文汝呈	第十二屆世界兒童繪畫大獎賽 2023 中童組 西畫 (世界兒童藝術文化協會 主辦)	金獎
4A 文汝呈	童心遊世界筆袋設計比賽 兒童組 (香港文創薈 主辦)	金獎
6B 文汝軒	香港公開繪畫大賽 2023 12 歲組別 (香港音樂及藝術中心 主辦)	亞軍
6B 文汝軒	童心遊世界筆袋設計比賽 少年組 (香港文創薈 主辦)	金獎
6B 文汝軒	第十二屆世界兒童繪畫大獎賽 2023 中童組 西畫 (世界兒童藝術文化協會 主辦)	金獎

【藝術】(自行報名獎項)

參賽學生	項目	成績/獎項
5A 鄧雅穎	第十三屆當代青少年及兒童藝術節新春繪畫比賽 兒童B組-漫畫 (香港當代藝術學院 主辦)	優異獎
5B 田卓芝	2022 中法少年兒童繪畫藝術交流大賽 7-10 歲組 (法中文化藝術聯合會 主辦)	優秀作品大獎

【體育】

參賽學生	項目	成績/獎項
6B 文喬姻	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2022-2023 (屈臣氏集團 主辦)	香港學生 運動員獎

【田徑】

◆ 2022-2023 年度元朗區小學校際田徑比賽 (香港學界體育聯會 主辦)

參賽學生	項目	成績/獎項
6B 文喬姻	女子甲組 60 米	季軍
5A 周琬澄	女子乙組 擲壘球	第七名

【壁球】(個人獎項)

◆ 全港壁球球員排名 (香港壁球總會，更新日期：2023 年 4 月 1 日)

學生姓名	項目	現時香港排行
6B 文喬姻	全港女子球員(十三歲以下組別)	第十三名
3A 唐匡佑	全港男子球員(十一歲以下組別)	第十三名
4A 胡暄晴	全港女子球員(十一歲以下組別)	第十五名
6A 李希儒	全港女子球員(十三歲以下組別)	第十六名
4A 文汝呈	全港女子球員(十一歲以下組別)	第十九名
5A 周琬澄	全港女子球員(十三歲以下組別)	第廿一名
6A 高澄	全港女子球員(十三歲以下組別)	第廿二名

【體育】

壁球		
第十四屆全港小學校際壁球比賽 2022/2023 (香港學界體育聯會 主辦)		
參賽學生	項目	成績/獎項
5A 伍寶兒	女子乙組個人賽事	殿軍
4A 文汝呈	女子丙組個人賽事	優異獎(5-8名)
5A 周琬澄	女子乙組個人賽事	優異獎(5-8名)
5B 鄧亦琳	女子乙組個人賽事	優異獎(5-8名)
6B 文喬姻	女子甲組個人賽事	優異獎(5-8名)
6A 唐占宇	男子甲組個人賽事	優異獎(5-8名)
4A 文汝呈 4A 胡暄晴 4B 劉毅芳 4B 黃曉寧	女子丙組團體賽事	亞軍
4B 陳雅而 5A 周琬澄 5A 伍寶兒 5B 鄧亦琳 5B 楊緯瑩	女子乙組團體賽事	亞軍
6A 高澄 6A 李希儒 6B 文喬姻	女子甲組團體賽事	亞軍
6A 唐占宇 6B 李賢哲 6B 黃庭灝 6B 文汝軒	男子甲組團體賽事	殿軍

【體育】

2022/23 簡易運動大賽 – 富士菲林小型壁球比賽 (香港壁球總會 主辦)		
參賽學生	項目	成績/獎項
6B 文喬嫻	女子甲組賽事	亞軍
4A 文汝呈	女子乙組賽事	優異獎(5-8名)
5B 鄧亦琳	女子甲組賽事	優異獎(5-8名)
◆ 2023 簡易運動大賽 – 富士菲林小型壁球比賽 (香港壁球總會 主辦)		
參賽學生	項目	成績/獎項
6A 李希儒	女子甲組賽事	亞軍
2A 叢希而	女子丙組賽事	優異獎(5-8名)
5B 馬泚桓	男子甲組賽事	優異獎(5-8名)
◆ 富士菲林小型壁球計劃 2022/2023 – 小型壁球大獎賽 (香港壁球總會 主辦)		
參賽學生	項目	成績/獎項
2B 簡仲延	男子丙組賽事	季軍
2B 孫煒錡	男子丙組賽事	季軍
2A 陳詠瑜	女子丙組賽事	優異獎(5-8名)
2B 鄭熙辰	男子丙組賽事	優異獎(5-8名)
◆ 隊際外展壁球比賽 2022/2023 (香港壁球總會 主辦)		
參賽學生	項目	成績/獎項
5A 周琬澄 6A 李希儒 6B 文喬嫻	女子高小組	隊際季軍

【體育】

**富士菲林簡易小型壁球學校計劃 2022/2023 — 全港小型壁球校際比賽
(個人獎項)(香港壁球總會 主辦)**

參賽學生	項目	成績/獎項
4B 黃曉寧	女子新進組乙組個人賽	冠軍
2A 叢希而	女子新進組丙組個人賽	冠軍
4B 鄧朗然	男子新進組乙組個人賽	冠軍
2A 李鎧存	男子新進組丙組個人賽	冠軍
4A 曾楚熹	男子新進組乙組個人賽	亞軍
2B 孫煒錡	男子新進組丙組個人賽	亞軍
2B 簡仲延	男子經驗組丙組個人賽	亞軍
4B 陳雅而	女子新進組甲組個人賽	季軍
5B 賴漪雅	女子新進組甲組個人賽	季軍
4B 劉毅芳	女子新進組乙組個人賽	季軍
6B 文汝軒	男子新進組甲組個人賽	季軍
4A 張皓程	男子新進組乙組個人賽	季軍
6B 文喬嫻	女子精英組甲組個人賽	季軍
4B 張凱瑩	女子新進組乙組個人賽	優異獎(5-8名)
1A 周穎佳	女子新進組丙組個人賽	優異獎(5-8名)
2A 周珮澄	女子新進組丙組個人賽	優異獎(5-8名)
6A 李瑋峻	男子新進組甲組個人賽	優異獎(5-8名)
6A 陳銘國	男子新進組甲組個人賽	優異獎(5-8名)
2B 陳凱揚	男子新進組丙組個人賽	優異獎(5-8名)
6A 李希儒	女子精英組甲組個人賽	優異獎(5-8名)
4A 文汝呈	女子精英組乙組個人賽	優異獎(5-8名)
4A 胡暄晴	女子精英組乙組個人賽	優異獎(5-8名)
1B 劉孝倫	男子經驗組丙組個人賽	優異獎(5-8名)
2A 區柏濤	男子經驗組丙組個人賽	優異獎(5-8名)
2A 鄭熙宇	男子經驗組丙組個人賽	優異獎(5-8名)
2A 林芷晴	女子新進組丙組遺材賽	遺材賽優勝者
6B 黃庭灝	男子新進組甲組遺材賽	遺材賽優勝者
2B 鄭熙辰	男子新進組丙組遺材賽	遺材賽優勝者
6B 馮諾心	男子經驗組甲組遺材賽	遺材賽優勝者
3B 鄧焯楠	男子新進組乙組遺材賽	遺材賽第二名
3A 唐匡佑	男子經驗組乙組遺材賽	遺材賽第二名

【體育】

富士菲林簡易小型壁球學校計劃 2022/2023 — 全港小型壁球校際比賽 (團體獎項)(香港壁球總會 主辦)		
參賽學生	項目	成績/獎項
5A 詩 雅 5A 陳善妤 5B 賴漪雅 5B 陳善盈 4B 陳雅而 4B 黃曉寧 4B 劉毅芳 4B 張凱瑩 4B 鄔紫琳 3A 鄧穎鋸 3B 胡倬瑜 3B 陳思彤 2A 叢希而 2A 周珮澄 2A 林芷晴 1A 周穎佳 1A 鄧卓兒 1B 陳芯妍	女子新進組	全場總冠軍
6A 李瑋峻 6A 陳銘國 6A 胡哲寧 6B 文汝軒 6B 黃庭灝 4A 曾楚熹 4A 張皓程 4B 鄧朗然 3B 李鈞年 3B 鄧焯楠 2A 李鎧存 2B 孫煒錡 2B 陳凱揚 2B 鄭熙辰 2B 鄧竣耀	男子新進組	全場總冠軍
2A 區柏濤 2A 鄭熙宇 2B 簡仲延 1B 劉孝倫	男子經驗組丙組	團體冠軍
5A 詩 雅 5A 陳善妤 5B 賴漪雅 5B 陳善盈 4B 陳雅而	女子新進組甲組	團體冠軍
4B 黃曉寧 4B 劉毅芳 4B 張凱瑩 4B 鄔紫琳 3A 鄧穎鋸 3B 胡倬瑜 3B 陳思彤	女子新進組乙組	團體冠軍
4A 曾楚熹 4A 張皓程 4B 鄧朗然 3B 李鈞年 3B 鄧焯楠	男子新進組乙組	團體冠軍
2A 李鎧存 2B 孫煒錡 2B 陳凱揚 2B 鄭熙辰 2B 鄧竣耀	男子新進組丙組	團體冠軍

【體育】

富士菲林簡易小型壁球學校計劃 2022/2023 — 全港小型壁球校際比賽 (團體獎項)(香港壁球總會 主辦)		
參賽學生	項目	成績/獎項
6A 李希儒 6B 文喬嫻 5B 周琬澄 5B 鄧亦琳	女子精英組甲組	團體亞軍
4A 文汝呈 4A 胡暄晴	女子精英組乙組	團體亞軍
2A 叢希而 2A 周珮澄 2A 林芷晴 1A 周穎佳 1A 鄧卓兒 1A 陳芯妍	女子新進組丙組	團體亞軍
6A 李瑋峻 6A 陳銘國 6A 胡哲寧 6B 文汝軒 6B 黃庭灝	男子新進組甲組	團體亞軍

壁球 (自行報名項目)		
參賽學生	項目	成績/獎項
6A 高澄	香港青少年壁球排名賽 2023 女子十三歲以下組別-遺賽賽 (香港壁球總會 主辦)	冠軍
6B 文汝軒	壁球生力軍招募計劃 2022/23-新秀賽 男子十三歲以下組別 (香港壁球總會 主辦)	冠軍
4B 張凱瑩	壁球生力軍招募計劃 2022/23-新秀賽 女子十一歲以下組別 (香港壁球總會 主辦)	季軍
6B 文喬嫻	香港青少年壁球挑戰賽 2022 女子十一歲以下組別 (香港壁球總會 主辦)	第七名
	香港青少年壁球排名賽 2022 女子十一歲以下組別 (香港壁球總會 主辦)	第六名
	香港青少年壁球排名賽 2023 女子十一歲以下組別 (香港壁球總會 主辦)	第九名

壁球 (自行報名項目)		
參賽學生	項目	成績/獎項
3A 唐匡佑	香港青少年壁球挑戰賽 2022 男子九歲以下組別 (香港壁球總會 主辦)	第六名
	香港青少年壁球排名賽 2022 男子九歲以下組別 (香港壁球總會 主辦)	第十三名
	香港青少年壁球錦標賽 2022 男子九歲以下組別 (香港壁球總會 主辦)	第七名

【舞蹈】(自行報名項目)		
參賽學生	項目	成績/獎項
6B 梁晞雯	舞蹈世界盃香港外圍賽 2023 JGLW-Junior Large Group Show Dance (DWC Asia Company Ltd. 主辦)	冠軍(第一名)
6B 梁晞雯	舞蹈世界盃香港外圍賽 2023 JGLA-Junior Large Group Acro (DWC Asia Company Ltd. 主辦)	冠軍(第一名)
5B 鄭韻澄	香港校際體育舞蹈公開賽 2023 單人組 11 歲倫巴舞 C 組 (香港體育舞蹈總會 主辦)	亞軍
5B 鄭韻澄	香港校際體育舞蹈公開賽 2023 單人組 11 歲森巴舞 C 組 (香港體育舞蹈總會 主辦)	亞軍
5B 鄭韻澄	香港校際體育舞蹈公開賽 2023 單人組 11 歲查查查 C 組 (香港體育舞蹈總會 主辦)	亞軍
5B 鄭韻澄	香港校際體育舞蹈公開賽 2023 單人組 11 歲牛仔舞 C 組 (香港體育舞蹈總會 主辦)	季軍
5B 鄭韻澄	香港校際體育舞蹈公開賽 2023 單人組 11 歲鬥牛舞 B 組 (香港體育舞蹈總會 主辦)	季軍
5B 鄭韻澄	第十九屆香港校際體育舞蹈錦標賽 11 歲女步第一級章別賽森巴舞 (香港體育舞蹈總會 主辦)	一等獎

【舞蹈】(自行報名項目)

參賽學生	項目	成績/獎項
5B 鄭韻澄	第十九屆香港校際體育舞蹈錦標賽 11歲女步第一級章別賽鬥牛舞 (香港體育舞蹈總會 主辦)	一等獎
5B 鄭韻澄	第十九屆香港校際體育舞蹈錦標賽 11歲女步第一級章別賽牛仔舞 (香港體育舞蹈總會 主辦)	優等獎
5B 鄭韻澄	第十九屆香港校際體育舞蹈錦標賽 11歲女步第一級章別賽倫巴舞 (香港體育舞蹈總會 主辦)	優等獎
5B 鄭韻澄	第十九屆香港校際體育舞蹈錦標賽 11歲女步第一級章別賽查查查 (香港體育舞蹈總會 主辦)	優等獎
6A 馮凱楠	屯門區第36屆舞蹈大賽 現代舞少年組 (屯門文藝協進會 主辦)	金獎
6A 馮凱楠	屯門區第36屆舞蹈大賽 現代舞少年組 (屯門文藝協進會 主辦)	銀獎

【全人發展組】

◆ 2022-2023 年度「童創未來獎學金」 (香港聖公會小學輔導服務處 主辦)		
參賽學生	參賽學生	參賽學生
1B 鍾沛言	2022-2023 年度「童創未來獎學金」	獎學金
2A 林霆晉	2022-2023 年度「童創未來獎學金」	獎學金
3A 賴天音	2022-2023 年度「童創未來獎學金」	獎學金
4B CHAMPNESS DYLAN JULES PIERS	2022-2023 年度「童創未來獎學金」	獎學金
5A 陳梓澄	2022-2023 年度「童創未來獎學金」	獎學金
6A 梁家淳	2022-2023 年度「童創未來獎學金」	獎學金

【其他獎項】

參賽學生	項目	成績/獎項
6B 李芍霖	元朗區傑出小學生嘉許計劃 2022-2023 (元朗區小學校長會 主辦)	嘉許獎
6B 梁晞雯	元朗區文藝之星嘉許計劃 2021/22 (元朗區文藝協進會 主辦)	元朗區 文藝之星

學生聯課活動

為配合不同背景及能力學生的需要及興趣，本校多年來一直積極於課內、課後舉辦多項不同類型的聯課活動(包括體藝、領袖訓練和學術活動等)，旨在讓學生獲得豐富而均衡的學習經歷，並啟發學生的潛能，提升他們的自信心。

本校逢每周星期五的課內時間(上午11:35至下午12:30)開設多元智能課，約有二十組，以循環或長期培訓模式推行，多元智能課的組別涉及不同的元素，有科學、視藝、音樂、體育、學術和宗教，以豐富每一位學生的不同元素學習經歷，讓每一位學生均有參與課外活動的機會，發揮潛能。

除此以外，本校舉辦多項課外活動，活動能照顧一至六年級的需要，並分為兩大類—普及化及精英化，原訂舉辦的課外活動共有三十多項，普及化的活動能照顧學生的多樣性和學習興趣，有升旗隊、壁球班、足球班、劍擊班、乒乓球班、排球班、龍獅藝班、STEM LEGO機械人課程、國畫班、油畫班、劍橋英語班、奧林匹克數學班等；精英化的活動有拔尖的作用，挑選有潛質或能力高的學生參加重點培訓，如STEM LEGO機械人尖子培訓、VEX IQ機器人培訓課程、Minecraft編程班、Temi機械人課程、壁球校隊、田徑校隊、花式跳繩尖子班、步操敲擊樂團、合唱團、中國舞班、壁畫體驗工作坊、彩繪椅子班、約瑟電視台訓練班、圖書訓練—故事遊樂園等。

多元化的全方位學習活動

為配合課程需要及擴闊學生視野，本校安排學生於校內、校外進行不同類型的全方位學習活動，並會參加「學校朗誦節」、「學校音樂節」、「學校文化計劃」和多項的校際比賽等。

本學年，本校舉行多個不同範疇主題的大型活動，活動與課程連繫，豐富學生的其他學習經歷，活動包括中文及普通話科活動日、英文周、數學活動日、科技日、STEM DAY、micro:bit 模型火箭車工作坊日、體育活動日、約瑟壁球全校賽等。

學生的外出學習活動多元化，海外交流活動有 2023 亞洲機械人挑戰賽(韓國首爾)及文化交流團。日營或工作坊包括香港迪士尼 STEM 學習工作坊、「歷奇小鐵人訓練」日營、凝動外展訓練日營、抗逆歷奇日營、繩網歷奇訓練、小六生活學習體驗營、「黑暗中對話」體驗工作坊、「迎國旗·奏國歌計劃」訓練營等。參觀活動包括參觀香港故宮文化博物館、參觀香港動植物公園、錦田歷史文物遊、參觀屯門維他奶廠房等

其次，本校還邀請專業團體或嘉賓到校作演出、舉辦工作坊或講座，到校活動包括英文話劇演出、中國木偶劇、種植講座、護苗教育講座、導盲犬講座、作家講座等。

制服團隊

幼童軍團

本校幼童軍團屬新界元朗東第二十一旅，由團長吳穎雯主任、副團長林國華老師及訓練員林鳳儀老師及陳銘傲老師帶領。本旅團於 2022/23 學年已成立三十七週年，幼童軍團成立旨在訓練學生的生活技能和獨立性，提升學生的自信心、團體精神，以及培養他們的價值觀和態度：包括尊重國家及樂於助人等。鑑於 2019 冠狀病毒病的影響，本學年幼童軍的活動暫停。

升旗隊

本校升旗隊屬香港升旗隊總會，由胡振偉老師和林曦彤老師帶領。本團於二零二二年成立，旨在推廣升掛國旗文化，讓隊員通過親身參與，認識國家、關心國家，增強對國民身分的認同，以及培養團隊合作的精神，期望隊員能夠以國家為榮，為國爭光。

小女童軍團

本校小女童軍團屬 370 NT PACK，由團長吳柏絲老師、副團長張美英、李美鳳老師帶領。本團於二零零三年成立，旨在於培養學生養成良好的品格，建立自信和自尊，及養成合作和自律的精神。鑑於 2019 冠狀病毒病的影響，本學年小女童軍的活動暫停。

全方位輔導活動

學生個人成長

除了運用《成長列車》進行成長課外，學校社工協助制作額外的教材及教師指引，包括訂立目標、情緒管理、時間管理、學習感恩等內容，加強回應學生不同階段的成長需要。學校社工亦協助及優化全人發展組舉辦不同輔導活動，包括「失明運動員講座」、「護蛋行動」、「貧富宴」及「黑暗中對話活動」，培養學生以正面、樂觀的態度面對成長挑戰。學生由課堂學習「尊重」及「感恩」主題開始，直到體驗式活動及與班主任進行檢討反思，更完整及有效地體驗主題活動，培養他們的同理心及正面思維。

學校社工統籌全校參與的「約瑟好孩子獎勵計劃」，除了運用「信」、「望」、「愛」貼紙，鼓勵學生建立自信自律、積極求進及關愛別人的好品格外，同時透過班主任帶領學生進行活動及每月反思，培養學生正面積極和自我肯定的態度，進一步成為有信、有望、有愛的約瑟孩子。學校社工除了以文具、玩具、手工等作為獎勵計劃的禮物外，亦邀請老師付出時間與學生活動作為禮物。普遍學生十分期待得到老師獎勵，可藉此鼓勵學生更積極培養良好品格。

學校社工籌辦「愛·傳送」全校師生活動，透過教師送贈學生手作禮物及學生回謝，增進師生關係，營造關愛和諧的校園氣氛。學校社工又運用「約瑟好孩子獎勵計劃」，透過教師獎勵與學生經歷不同活動，例如一起進行足球比賽、製作美食、砌「樂高」等加強師生之間的連繫。

學生社工為小三學生舉辦8節「約瑟孩子樂『友』『遊』」小組，透過挑戰不同的桌上遊戲，讓他們學習與人相處和溝通的技巧，同時培養他們積極樂觀面對及解決困難的態度。大部份學生認同自己認識了更多朋友及學習了不同的桌上遊戲，並認為自己更懂得尊重別人。

學生義工服務

本年度學校社工繼續舉辦「青苗大使計劃」，邀請小四至小六學生擔任青苗大使，透過小組訓練，讓他們明白小一新生從幼稚園到升讀小學的心理轉變，從而協助小一新生適應新的校園生活、提升自理能力及社交技巧。青苗大使在九月至十一月的導修課時段，入班支援小一新生的適應。活動過程中除了能協助小一新生適應新的校園生活及得到適切的關顧外，亦能培養青苗大使的服務精神及責任感，並建立自信心。

支援小一新生適應

學校社工協助舉辦小一適應日活動，讓小一新生了解新階段的轉變，協助他們適應校園生活。此外，學校社工為小一新生家長舉辦講座，並派發「小一家長錦囊」，協助他們了解子女升小一的困難及適應，從而提升家長之管教方法。同時，學校社工聯繫校外資源，向小一生家長派發「教大賽馬會升級資源套」，透過發放訊息及子女完成活動後分享，邀請家長運用資源套教材，協助子女學習常規及自我管理技巧。

生涯規劃課程及升中支援

學校社工與學與教組合作發展生涯規劃課程，包括為小四、小五學生舉行「認識自己體驗活動」，從而協助他們認識自己的性格強項及培養成長思維，為小五學生舉行「升中面試工作坊」，以盡早認識升中面試流程以作準備，及為小六學生設計一系列活動，協助他們預備升中及訂立未來目標。

家長教育

學校社工定期於 GRWTH 平台發放家長活動宣傳及輔導資訊，例如《家長為孩子預備考試小錦囊》及《為孩子預備全日面授課》家長小錦囊，加強與家長聯繫，並提升他們參與親職教育的意識。此外，

疫情下家長的精神壓力倍增，學校社工配合「成長的天空計劃」分別為小五及小六學生家長舉辦「和諧粉彩」及「圓圈繪畫」體驗活動，透過藝術讓他們平靜心靈，釋放壓力，享受一個自我放鬆的時間。參與的家長對活動反應正面。

教師支援

本年度重點鞏固教師對校園危機的認識及介入策略，同時強化他們對危機的敏銳度。除了於學期初舉辦「預防及處理校園危機」講座以分享有關保護兒童、缺課程序及處理等訊息外，學校社工亦安排全校教師參與教育局舉辦的「及早識別及處理懷疑虐待兒童個案」網上講座，進一步提升他們保護兒童的意識。此外，學校社工邀請香港聖公會小學輔導服務處合作舉辦「危機介入」教師工作坊，讓教師學習危機介入的概念、「5T」評估策略及介入技巧。參與的教師均表示工作坊內容豐富，十分實用。為支援教師協助學生適應全日制面授課堂，學校社工於校務會議中分享學生對於恢復全日制的憂慮，邀請教師關注學生在恢復全日制後的精神健康，並分享如何識別有情緒需要的學生，以便及早支援他們。

「成長的天空計劃(小學)」計劃

本學年學校繼續舉辦由教育局資助的「成長的天空計劃(小學)」計劃。計劃目標是透過活動加強學生的效能感、樂觀感及歸屬感，從而提升他們的解難及抗逆能力，以面對及克服成長的挑戰。小四至小六的課程均由基督教協基會社會服務部承辦。學生及家長積極投入參與活動，他們均認為計劃能達致以上目標。

財務報告(核數前，至 2023 年 8 月)

項 目	收 入 (\$)	支 出 (\$)
I. 政府基金		
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 學校特定津貼		
-行政/修訂行政津貼	888,120.00	901,400.00
-空調設備津貼	300,066.00	241,620.40
-資訊科技綜合津貼	419,780.00	255,198.82
-全校參與模式的融合教育津貼	0.00	0.00
-學生輔導服務津貼	19,003.00	19,003.00
-學校發展津貼	420,385.00	241,857.00
-成長的天空計劃(小學)津貼	145,936.00	143,009.00
-加強言語治療津貼	81,301.00	100,100.00
-校本管理額外津貼	51,615.00	46,600.00
-校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	0.00
-統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	4,900.00
小結：	2,342,722.00	1,953,688.22
(乙) 非學校特定津貼	937,959.31	1,384,616.08
-非學校特定津貼-其他收入	227.95	0.00
小結：	938,187.26	1,384,616.08
I. 學校基金		
- 籌款	0.00	0.00
- 具特定用途的收費(空調電費)	0.00	0.00
- 具特定用途的收費(其他)	62,280.00	28,475.96
- 其他收支	424,355.18	492,474.89
小結：	486,635.18	520,950.85
2022-2023 年度總結	3,767,544.44	3,859,255.15

總結：	盈 餘
2022-2023 年度總虧蝕	91,710.71
承上年度結餘(政府基金及學校基金)	3,599,065.44
2022-2023 年度終結總盈餘	3,507,354.73